



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М. Гумеров

2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ГАПОУ СКСиПТ за 2021 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	5
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
Учебная работа.....	5
Учебно-производственная работа	7
Воспитательная работа.....	11
II. Оценка системы управления организацией	18
Органы управления, действующие в Колледже	18
Структура показателей анализа контингента обучающихся.....	20
Очная форма обучения.....	20
Конкурсная ситуация в 2021-2022 учебном году по очной форме обучения.....	20
Прием на очную форму обучения.....	20
Контингент дневной формы обучения	21
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на очной форме обучения.....	22
Заочная форма обучения.....	22
Прием на заочную форму обучения:	22
Контингент обучающихся заочной формы обучения	22
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по заочной форме обучения	22
III. Оценка содержания и качества подготовки специалистов.....	23
Очная форма обучения.....	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям	23
Результаты сдачи ГИА в 2021 году	28
Заочная форма обучения	30
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям	30
Результаты сдачи ГИА в 2021 году	30
IV. Оценка организации учебного процесса.....	30
V. Оценка информационно-коммуникационного обеспечения.....	34
VI. Оценка востребованности выпускников.....	36
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
IX. Оценка материально-технической базы.....	46
X. Оценка системы обеспечения безопасности, жизни и здоровья обучающихся	48
XI. Оценка доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	49
XII. Оценка финансово-экономической деятельности	50
XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	52
Результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение № 3)	59

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий и подготовка отчета.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки образовательной организации в целом.

Колледж ставит перед собой задачу подготовки специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, и работает над воспитанием личности и формированием у студентов активной гражданской позиции.

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- проведение разностороннего и качественного анализа состояния системы и качества образовательной деятельности на установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения для улучшения качества работы;
- подготовка отчета о самообследовании для предоставления учредителю

Результаты самообследования могут быть использованы для:

- ежегодного отчёта образовательного учреждения перед учредителем;
- ежегодного отчёта администрации колледжа перед управляющим советом, широкой общественностью;
- формирования годового плана работы колледжа;
- самоанализа деятельности руководителей структурных подразделений колледжа при прохождении ими аттестации;
- подготовки колледжа к проверкам органов управления в сфере образования разного уровня;
- независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа;
- анализ результатов самообследования может стать основой эффективной работы органов управления в сфере образования по контролю деятельности подведомственных учреждений.

Обсуждение и утверждение данного отчета состоялось на заседании методического совета 06 апреля 2022 года, протокол № 7.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКСиПТ)
Руководитель	Гумеров Ильдар Мунирович
Адрес организации	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. проспект Ленина, д.8
Телефон, факс	8(347)3-43-19-69
Адрес электронной почты	kolstrbux@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	11.09.1952 год
Лицензия	3057 от 19.05.2015г., серия 02 Л 01 №0004793
Свидетельство о государственной аккредитации	2456 от 01.03.2019г., серия 02 А 03 №000182

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (далее – Колледж) расположен в смешанной зоне в сложившейся части города из кварталов с преобладанием жилой застройки. Здания колледжа имеют хорошую транспортную доступность (не более 50 мин.)

Основным видом деятельности ГАПОУ СКСиПТ является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования:

Основными направлениями работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Цель – создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, разностороннего развития личности обучающегося, самореализации всех участников образовательного процесса.

Исходя из анализа работы учреждения за 2019-2020 учебный год, для реализации цели определены задачи на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение динамики профессионализма преподавателей, стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации преподавателей, их методологической культуры и личностного роста;
- включение преподавателей в творческий педагогический поиск;
- поиск и освоение нового передового опыта, новых методик преподавания;
- повышение сохранности контингента, проведение целенаправленных мероприятий по набору обучающихся на 2020-2021 учебный год;
- формирование стойкой мотивации к обучению через привлечение родителей к творческой деятельности;
- активизация активности обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней;
- развитие материально-технической базы колледжа путем привлечения бюджетных и внебюджетных средств (перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы);
- активизация информационно-просветительской работы.
- расширение пространства социального партнёрства с профессиональным сообществом и образовательными организациями высшего профессионального образования города и региона.

1) Реализуемые основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗЗ)

<i>№ п/п</i>	<i>Специальность</i>	<i>Уровень подготовки</i>	<i>квалификация</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Примечание</i>
1.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	базовый	техник	3 г. 10 мес.	ТОП-50 ¹
2.		углубленный	старший техник	4 г. 10 мес.	ТОП-Регион ²
3.	08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	базовый	техник	3 г. 10 мес.	
4.	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	базовый	техник	3 г. 10 мес.	ТОП-50
5.	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	базовый	техник	3 г. 10 мес.	
6.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	базовый	программист	3 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
7.			разработчик веб и мультимедийных приложений	3 г. 10 мес.	

¹ Распоряжение Правительства РФ от 03.09.21г. № 2443-р

² Распоряжение Правительства РБ от 27.07.17г. № 713-р

8.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	базовый	техник	3 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
9.	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	базовый	техник-механик	3 г. 10 мес.	
10.	15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	базовый	техник-механик	3 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
11.	21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»	базовый	техник	3 г. 10 мес.	
12.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)	базовый	техник	3 г. 10 мес.	
13.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	базовый	бухгалтер	2 г. 10 мес.	
14.	38.02.02 «Страховое дело»	базовый	специалист	2 г. 10 мес.	
15.		углубленный	страхового дела	3 г. 10 мес.	
16.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	базовый	операционный логист	2 г. 10 мес.	ТОП-50
17.	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	базовый	менеджер по продажам	2 г. 10 мес.	
18.	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	базовый	юрист	3г. 6 мес.	

2) Реализуемые основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

№ п/п	Профессия	Квалификация(ии)	Срок обучения	Примечание
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; каменщик и электросварщик ручной сварки	2 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик;	2 г. 10 мес.	ТОП-50
3.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	машинист бульдозера - тракторист; машинист экскаватора одноковшового - тракторист;	2г. 10 мес.	ТОП-50
4.	23.01.07 Машинист крана	водитель автомобиля - машинист крана автомобильного; водитель автомобиля - машинист крана (крановщик)	2г. 10 мес.	

Также ГАПОУ СКСиПТ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы повышения квалификации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учебная работа

Образовательная деятельность в ГАПОУ СКСиПТ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС СПО специальностей и профессий,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом колледжа
- локальными нормативными актами ГАПОУ СКСиПТ.

Режим учебных занятий на 2021-2022 учебный год был установлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» от 17.08.2020 (с изменениями от 10.03.2021).

В соответствии с приказом по колледжу № 400 от 30.08.2021г. учебный процесс с 01.09.2021 г. был организован с учетом следующих особенностей:

1. С 01.09.2021г. обучение велось в очном формате для всех курсов при строгом соблюдении инструкций, установленных рекомендациями Роспотребнадзора.
2. За родителями (законными представителями) студентов, обучающихся в очном формате, сохранилось право перевода ребенка на обучение с применением электронного и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований законодательства по организации дистанционного обучения, по их личному заявлению в учебную часть;
3. При входе в здание колледжа был организован «входной фильтр» с обязательной термометрией участников образовательного процесса и занесением ее результатов в журнал.
4. Занятия по физической культуре максимально проводились на открытом воздухе с учетом погодных условий.
5. Учебные занятия по субботам проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывая следующее:
 - 1) в качестве единой цифровой среды использовался готовый облачный пакет Office 365;
 - 2) размещение обучающего материала и результатов его освоения по основным образовательным программам, по программам дополнительного образования, дополнительного профессионального обучения, спортивным секциям осуществлялось в облачном приложении OneDrive в соответствии с расписанием учебных занятий и КТП;
 - 3) кураторы групп в своем личном кабинете (папка в облачном приложении OneDrive) размещали электронный журнал учебных занятий по предложенному учебной частью образцу в виде xls-файла;
 - 4) при использовании других аналогичных облачных приложений весь обучающий материал дублировался в облачное приложение OneDrive;
 - 5) занятия по УД, МДК, практикам максимально переведены в онлайн-режим (отсутствие студента на онлайн-занятии отмечать заливкой ячейки красного цвета в электронном журнале группы);
6. На случай ухудшения эпидемиологической ситуации рассматривался вариант перехода на обучение исключительно с применением электронного и дистанционных образовательных технологий с созданием условий для проведения занятий в режиме реального времени с применением электронных цифровых образовательных ресурсов и интерактивных обучающих технологий.

Вывод: исходя из сложившейся ситуации, в плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год необходимо предусмотреть использование информационной платформы для реализации полноценного электронного обучения, а также мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план внутренней системы оценки качества образования.

Учебно-производственная работа

Практическая подготовка в части правового регулирования основывается на документах:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон N 403-ФЗ – Федеральный закон от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
3. Положение, приказ №885/390 соответственно – Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
4. Приказ №1383 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 №1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный №40168);

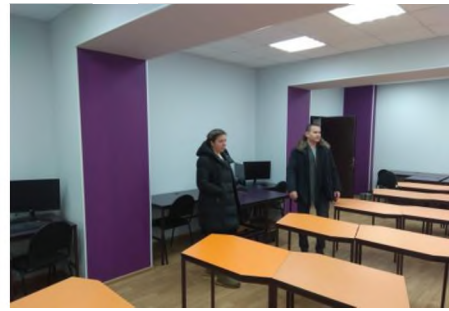
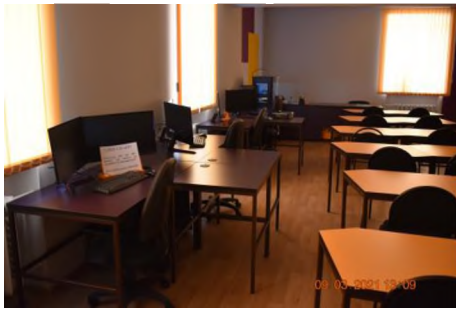
Согласно Положению, образовательная деятельность ОУ в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (пункты 4, 5, 6)

Практическая подготовка в колледже реализуется в виде учебных и производственных практик.

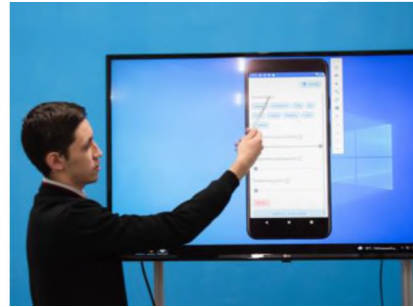
Основными задачами организации практической подготовки в колледже являются:

- Повышение качества практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Расширение баз практик и вовлечение работодателей в образовательный процесс
- Совершенствование учебно-методического обеспечения производственного обучения;
- Повышение педагогического потенциала мастеров производственного обучения и руководителей практик;
- Совершенствование и развитие учебно-материальной базы производственного обучения, с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50 и стандартов WorldSkills.

Для проведения учебных практик имеются учебные мастерские с цехами по видам работ. За последний два года были открыты новые мастерские в формате WorldSkills по компетенциям «Кровельные работы» «Инженерный дизайн Cad» и «Основы строительного производства», Разработка мобильных приложений, Технологии информационного моделирования BIM, Кирпичная кладка, Электромонтаж, Технологии информационного моделирования BIM.



Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн Cad»
Проспект Ленина, 8



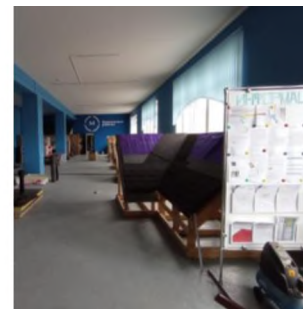
Мастерская по компетенции «Разработка мобильных приложений»,
Проспект Ленина, 8



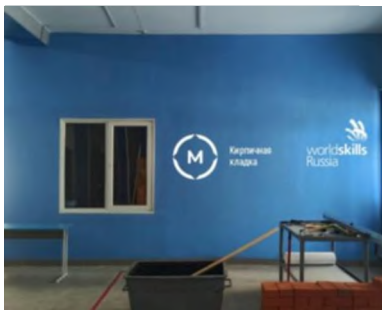
Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»,
Проспект Ленина, 8



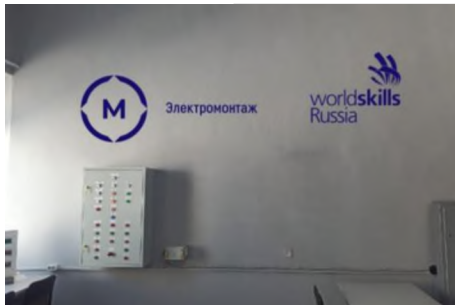
Мастерская по компетенции «Основы строительного производства»
ул. Дружбы, 2



Мастерская по компетенции «Кровельные работы»
ул. Дружбы, 2



Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»,
ул. Социалистическая, 35



Мастерская по компетенции «Электромонтаж»,
ул. Социалистическая, 35

Гаражи на 10 боксов, где размещаются: 3 грузовых учебных автомобиля, 4 легковых, автобус, бульдозер, трактор МТЗ-80Л.

Для проведения производственных практик обучающиеся устраиваются на предприятия города Стерлитамак. Основные предприятия: ООО «Региональное агентство экспертизы и оценки», ООО «Инвестрайстройзаказчик» – специализированный застройщик», ООО «УМиМ плюс», ООО «Башжилиндустрія плюс», ИП Нерсесян, ГУП «Башавтотранс», ООО «Железобетонный завод», АО «УМ ВНЗМ», Стерлитамакский завод силикатного кирпича, ООО «Красный пролетарий», ЗАО «Аэромаш», МБУ «РСУ ДОР», АО «Сырьевая компания», ООО «Сервисная компания Моторс», Таско «Моторс», ИП Заманов, ИП Варфоломеев, ИП Тимофеев и др.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.



1 учебный корпус,
пр. Ленина, 8



2 учебный корпус,
пр. Ленина, 8



Спортзал,
пр. Ленина, 8



Общежитие,
пр. Ленина, 8

Учебные мастерские,
ул. Дружбы, 2



Учебные мастерские,
ул. Дружбы, 2



Автодром, учебные мастерские,
ул. Дружбы, 2

Гаражи, учебные мастерские,
ул. Дружбы, 2



1 корпус,
Улица Социалистическая, 35

2 корпус,
Улица Социалистическая, 35



Мастерские,
Улица Социалистическая, 35



Общежитие,
Улица Социалистическая, 35

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность осуществляется на основании рабочих программ воспитания. Воспитательный процесс осуществляется на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее
3. Студенческое самоуправление
4. Культурно-творческое
5. Спортивное и здоровьеориентирующее
6. Экологическое
7. Бизнес-ориентирующее.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровней, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направлены на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Календарный план воспитательной деятельности регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, акций, круглых столов с участием медицинских работников и правоохранительных органов.

В колледже работают 84 куратора и 5 мастеров производственного обучения. Кураторы групп и мастера производственного обучения ведут работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально - активной личности.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Органы студенческого самоуправления Колледжа:

- Студенческий совет.
- Старостат учебных групп.
- Активы учебных групп.
- Совет общежитий.
- Волонтерский отряд «Дельфин».

Студенческое самоуправление в лице Студенческого совета представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа.

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

1. Реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно- профессиональном и культурном направлении;
2. Реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
3. Средство социально-правовой самозащиты.

Деятельность студенческого самоуправления:

- участие в управлении учебным заведением;
- выражение интересов студентов;
- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
- формирование и обучение студенческого актива;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга и отдыха, развитие художественного творчества;

- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

Развитие самоуправления консолидирует усилия преподавателей и студентов в решении задач, поставленных перед колледжем.

Совместно со студенческим активом групп, студенческим советом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий: «День Российского студенчества», «День учителя», «День защитника Отечества», «День открытых дверей», «День Победы», «День республики», «Молодые профессионалы» и другие мероприятия.

Студенты колледжа - активные участники городских и республиканских конкурсов: «Песня, опаленная войной», «КВН», «Студенческие встречи», «Мы вместе», «Алтын песня», «Юморина», «Моя профессия – мое будущее». Волонтерский отряд «Дельфин» проводит благотворительные концерты в Доме ветеранов, в юго-западном межрайонном Центре «Семья» в детской колонии г. Стерлитамак, доме престарелых в Архангельском районе, акции «Меняем конфету на сигарету», «Студенты колледжа – против терроризма и экстремизма», «Наркотикам – нет!», «Чистый город». Волонтеры принимали участие в городских праздниках «День инвалидов», «Бессмертный полк», «День защиты детей», проводят акции «Милосердия», «Весенняя неделя добра», «День счастья», сотрудничают с детским домом, домом «Малютки», социально-реабилитационном центре «Данко»,

Воспитательная деятельность в общежитиях является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Работа в общежитиях проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления являются Советы общежитий.

Студенческие Советы общежитий и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями на заседании Совета профилактики и наркопоста.

Студенческий Совет общежития принимает активное участие в проведении городских и республиканских конкурсов технического творчества, в ремонте общежитий, в мероприятиях по благоустройству колледжа.

Социально-психологическую поддержку жильцам общежития оказывает педагог-психолог. Данные занятия помогают студентам в формировании личностных качеств и способствуют скорейшей адаптации к новым условиям.

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы в начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в личных карточках на дневном отделении, в журнале заместителя директора по воспитательной работе. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит Наркопост.

Кураторы групп совместно с родителями составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в течение учебного года. Проводятся общие родительские собрания, на которые приглашаются педагоги-психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к стремлению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка.

Кураторы постоянно поддерживают связь с родителями студентов по телефону, приглашают для бесед в колледж, посещают на дому. На сайте колледжа и в официальной группе в ВК публикуются статьи по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Ежегодно в ноябре проводится «Месячник правовых знаний». Особое место в работе

по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов и администрации в общежитиях, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

В колледже работает телефон доверия, руководители доступны для индивидуальной беседы. Колледж, сотрудничает с Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно - методическим диспансером. После проведения профилактических мероприятий студенты имеют возможность анонимно получить индивидуальную консультацию у специалиста.

Для формирования конкурентоспособности специалиста на современном рынке труда работа педагогического коллектива направлена на овладение студентами навыков рациональной организации труда, формирование потребности в учебной и исследовательской деятельности, развитие мотивации овладения специальностью. Для реализации данного направления созданы кружки технического творчества. В музее колледжа представлены модели и макеты, выполненные студентами, занимающимися в кружках технического творчества. Студенты принимают активное участие в российском, республиканском конкурсах технического творчества, профессионального мастерства WorldSkills, и занимают призовые места.

Отчеты о деятельности воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов, Совете профилактики и наркопосте.

По результатам воспитательной деятельности колледж награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами отдела по молодежной политике г. Стерлитамака, Совета директоров, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной целью работы социально-психологической службы колледжа является содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Целью психологического сопровождения обучающихся диагностической направленности является составление психологического портрета группы для выявления студентов, нуждающихся в психологической или другой поддержке, студентов «группы риска», а также одаренных и творческих личностей, способных развиваться и достигать определенных уровней в различных направлениях (творчество, участие в конкурсах и соревнованиях, личностное развитие). В рамках реализации этой цели в колледже проводится

1. Диагностика самооценки психического состояния по Г. Айзенку (выявление уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности);
2. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ (выявления обучающихся незаконного потребления наркотических и психотропных веществ);
3. Диагностика диспозиций насильственного терроризма и экстремизма (выявление отношения обучающихся к терроризму);
4. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела (выявление степени одиночества);
5. Опросник суицидального риска Т. Н. Разуваевой (определение уровня сформированности суицидальных намерений);
6. Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел (выявление готовности (склонности) к отклоняющему поведению);
7. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П. А. Ковалев) (определение личностной агрессивности и конфликтности).

Результаты, полученные в ходе диагностики самооценки психического состояния по Г. Айзенку обучающихся I курса (597 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в колледже.

На основании решения консилиумов педагогами-психологами были проведены:

1. индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;

3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная диагностика самооценки психических состояний Г. Айзенка обучающихся I курса (592 человека).

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 32 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики студентов «группы риска»;
- составление индивидуального плана работы на каждого студента;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики студентов «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся 1,2,3,4,5 курсов проводился опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся в количестве 2086 студентов. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогами-психологами были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, кураторам, мастерам п/о и педагогам-предметникам выданы рекомендации по работе с такими студентами.

Еженедельно (по четвергам) с обучающимися, проживающими в общежитиях, педагогами-психологами проводилась работа по следующим направлениям:

1. индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддитивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;
2. групповые консультации по темам:
 - Тайм-менеджмент: Как организовать свой режим дня, недели...;
 - Я+Я: Приручи своих драконов;
 - Я и моя внешность;
 - Увлечение или зависимость;
 - Я и моё будущее;
 - Я и моя безопасность;
 - Свобода выбора: что ты хочешь – выбирай.
3. психологические тренинги:
 - «Давайте знакомиться!»;
 - «Конфликт и пути решения»;
 - «Скажем наркотикам- нет»;
 - «Привычки и здоровье»;

- «Вместе - мы команда!»;
- «Скажи- Нет, наркотикам»;
- «Жизнь прожить – не поле перейти».

Психологическое консультирование проводилось по запросам кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 298 консультаций.

Из них:

- с обучающимися – 82 %
- с преподавателями – 2 %
- с родителями – 16 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогами-психологами были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «педагог-студент», «студент-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Одним из эффективных методов борьбы с молодежной преступностью является профилактическая работа с несовершеннолетними, где особая роль отводится нам, образовательному учреждению.

Целями профилактической работы со студентами, совершившими преступления или правонарушения являются:

1) обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;

2) формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;

- своевременно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;

- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди студентов и их родителей;

- выявлять интересы и потребности студентов, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптированность к социальной среде;

- вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

- формировать позитивные жизненные цели студентов.

Для решения поставленных задач в колледже проводится комплексная профилактическая работа со студентами и их родителями. Воспитательную работу со студентами проводят: директор колледжа, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, мастера п/о

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе.

В начале каждого учебного года проводится диагностическая работа со студентами первого курса обучения.

Ведется организация ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. С этой целью поддерживается тесная взаимосвязь с мастерами производственного обучения и кураторами. В случае пропусков занятий без уважительных

причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений либо уже совершивших преступления или правонарушения;
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

Далее производится анализ причин непосещения, нарушений дисциплины во время учебного процесса, асоциального поведения во внеучебное время, употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, совершения подростками преступлений и правонарушений и факторов, способствующих проявлению отклоняющегося поведения и неблагополучия семей студентов.

В процессе изучения психологических особенностей личности осуществляется диагностика личности студентов. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую работу со студентами, направленную на профилактику преступлений и правонарушений.

Следующим этапом является организационная работа по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов колледжа, которая проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДНиЗП (городов и районов), ОМВД ОДН, ГБУ Служба Семья г. Стерлитамак, Отдел опеки и попечительства, Отделы молодежи и отделы Культуры.

Регулярно ведется работа по оформлению документации на студентов, состоящих на ВКК (внутреннем контроле колледжа).

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры студентов колледжа организован просмотр тематических фильмов, организация и проведение тематических конкурсов плакатов и рисунков, выпуск и распространение памяток и буклетов.

Правоохранительные органы также участвуют в реализации деятельности по профилактике преступлений и правонарушений:

- обмен информацией о студентах, состоящих на учете (инспектор ОДН и соц. педагог);
- направление в адрес ОДН характеризующей информации на студентов (куратор и соц. педагог);
- направление запросов на проведение индивидуальных и групповых бесед (соц. педагог);
- проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними (инспектор ОДН);

В целях профилактики преступлений и правонарушений социальный педагог осуществляет взаимодействие с Уголовно-исполнительной инспекцией. В данном взаимодействии систематически осуществляется:

1. регулярный обмен информацией о пропусках занятий, поведении и успеваемости несовершеннолетних студентов, состоящих на учете в УИИ (2 чел.)
2. направляется характеризующий материал;
3. при возникновении затруднительных ситуаций с подростками, инспектор УИИ проводит с ними воспитательные беседы.

В колледже разработана система индивидуальной работы со студентами. Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- а) по факту нарушений Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- б) по уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- в) с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- г) по разбору возникающих конфликтных ситуаций;
- д) по сообщениям ОМВД г. Стерлитамак о совершении преступлений и правонарушений несовершеннолетними студентами;

ж) по факту самовольных уходов из общежития колледжа.

Осуществляя деятельность по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов колледжа ведется активная работа по вовлечению студентов колледжа во внеурочную занятость, в участие и проведение общеколледжских мероприятий.

Также одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ является Совет профилактики, который координирует работу по профилактике нарушений различной направленности.

Совет профилактики проводится один раз в месяц и по необходимости. За 2021 год было проведено 14 заседаний Совета профилактики правонарушений и 13 заседаний наркопоста, по Постановлению КДН и ЗП (город, район) признаны находящимися в социально-опасном положении и в отношении которых ведутся профилактические мероприятия 10 чел.

На заседаниях Совета Профилактики рассматриваются такие вопросы как: совершение правонарушений и общественно-опасных деяний среди студентов колледжа, злостное уклонение от образовательной деятельности, систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины во время учебного процесса, систематические грубые нарушения правил проживания в общежитии.

В целях профилактики преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, мною ведется организация индивидуальной профилактической работы со студентами, состоящими на ВКУ (внутриколледжном учете).

В результате постановки студента на контроль по результатам заседания Совета профилактики заводится личное дело, состоящее из:

- индивидуальные данные на студента;
- план индивидуально-профилактической работы;
- характеристика, составленная куратором, мастером п/о;
- акт обследования ЖБУ(жилищно – бытовых условий)
- материалы, подтверждающие нарушение, на основании которых студент был поставлен на учет.

В целях профилактически преступлений и правонарушений (как первичных, так и повторных) большое внимание уделяется взаимодействию педагогов и родителей несовершеннолетних студентов.

В колледже проводятся общеколледжные родительские собрания. Администрация знакомит родителей с общим состоянием дел в колледжа, с планом работы на ближайшее время, обсуждает задачи учебно-воспитательного процесса на год, полугодие, определяет стратегические линии сотрудничества родителей и колледжа, рассматриваются вопросы по предупреждению экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни подростков с участием представителей правоохранительных органов района. Также разъясняется административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

В течение всего периода систематически проводятся индивидуальные тематические консультации для родителей, позволяющие более детально и глубоко проанализировать трудности, которые испытывает подросток в обучении, раскрыть пути их преодоления. Индивидуальные консультации проводятся Администрацией колледжа с привлечением кураторов и мастеров п/о.

При необходимости осуществляется посещение семей студентов. Составляются акты жилищно-бытовых условий, где сделаны соответствующие выводы по каждому обучающемуся, даны рекомендации, уделено внимание успеваемости, отношению к производственному обучению, поведению, досугу.

Таким образом, профилактическая работа с подростками, осуществляется под руководством колледжа во взаимодействии со всеми органами системы профилактики.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, иных органов управления и органов самоуправления образовательной организации на деятельность такой организации с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и ее уставом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Студенческий Совет	<i>Оказывает содействие деятельности администрации ГАПОУ СКСиПТ, направленной на:</i> <ul style="list-style-type: none"> – эффективную реализацию образовательного процесса, – на духовное развитие личности обучающегося, обеспечение его нравственного и физического здоровья, – подготовку к практической деятельности, – улучшение условий обучения, организации внеучебной воспитательной работы и досуга
Совет родителей	<i>Оказывает содействие администрации колледжа:</i> <ul style="list-style-type: none"> – в защите законных прав и интересов обучающихся; – в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – в организации и проведении общеколледжных мероприятий. <i>Организует работу с родителями обучающихся колледжа по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</i>
Профессиональный союз обучающихся (представительные органы)	<i>Реализует право обучающихся на представительство и защиту прав и интересов членов профсоюза, в том числе</i> <ul style="list-style-type: none"> – содействует созданию условий для укрепления здоровья членов профсоюза; – организует и проводит культурно-массовые, спортивные мероприятия, смотрьи-конкурсы среди обучающихся;

Наименование органа	Функции
обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> – проводит информационную и агитационную работу, обеспечивающую широкую гласность деятельности профсоюза и его органов; – оказывает материальную и благотворительную помощь обучающимся; – награждает профсоюзный актив, а также ходатайствует о их награждении перед руководством колледжа;
Профессиональный союз работников (представительные органы работников)	<p>Реализует право работников на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведет коллективные переговоры, заключает соглашения и коллективные договоры, осуществляет контроль и добивается их выполнения; – участвует в экспертизе безопасности условий труда; – организует и проводит оздоровительные мероприятия членов профсоюза и их детей; – оказывает материальную и благотворительную помощь членам профсоюза;

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано 10 предметных(цикловых) комиссий:

Председатели ПЦК: 1 семестр 2021-2022 уч.года

№ п/п	Наименование ПЦК	Площадка № 1
		Председатель
1.	ПЦК Общеобразовательного цикла	Дмитриева Светлана Константиновна
ПЦК профессии(ий)/специальности(ей)		
2.	08.02.01 (базовый и углубленный уровень подготовки (дневное и заочное)	Кеттинен Лариса Александровна.
3.	09.02.03, 09.02.07, 21.02.06	Комиссарова Ольга Анатольевна
4.	23.02.04 (дневное и заочное), 08.02.03	Загреддинов Камилль Хуснутдинович

№ п/п	Наименование ПЦК	Площадка № 3
		Председатель
5.	ПЦК Общеобразовательного цикла	Мокрова Ольга Рудольфовна
ПЦК профессии(ий)/специальности(ей)		
6.	08.02.09, 13.02.11 (дневное и заочное)	Стадничук Татьяна Васильевна
7.	15.02.01, 15.02.12, 15.01.05	Красавина Анна Михайловна
8.	38.02.02, 38.02.03, 38.02.04, 38.02.01	Ибраева Елена Александровна
9.	23.01.06, 23.01.07, 08.01.07	Хабибуллина Галина Юрьевна
10.	40.02.02	Галичева Олеся Борисовна

По итогам 2021 года система управления Колледжем функционировала в двух режимах в очном и дистанционном:

Обратная связь с коллективом в дистанционном формате включает в себя:

- способы оповещения педагогов с использованием технологий видео-конференц-связи (ВКС), мессенджеров;
- единую информационную среду (облачную технологию Office 365) для сетевого доступа к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов (таких как: серверы, приложения, сети, системы хранения и т.д.), а также для хранения учебно-информационных материалов;
- ссылки на доступ к ресурсам преподавателей, размещенные на официальном сайте колледжа

Действующая система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления колледжем в отчетном году была оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органов самоуправления. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Колледжа.

Структура показателей анализа контингента обучающихся

Основным индикатором устойчивости образовательной организации на рынке образовательных услуг является контингент обучающихся, который является также основой для анализа эффективности использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов, а, следовательно, в дальнейшем, основой для оптимизации ресурсов и развития образовательной организации в целом.

Структура показателей анализа контингента обучающихся в Колледже представлена в таблицах.

Очная форма обучения

Конкурсная ситуация в 2021-2022 учебном году по очной форме обучения

№ п/п	Специальности	Количество поданных заявлений	Количество человек на место	Принято	
				Кол-во	Средний балл
1.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	293	2,3	125	4,6
2.	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	65	2,6	25	4,2
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	70	2,8	25	3,7
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	96	1,9	50	4,5
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	88	3,5	25	4,2
6.	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования	74	2,9	25	3,5
7.	21.02.6 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	63	2,5	25	4,5
8.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	91	1,8	50	4,1
9.	38.02.02. Страхование дело	-	-	-	-
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	79	3,2	25	4,2
11.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	42	1,6	5	3,7
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	55	2,2	25	3,6
13.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	61	2,4	22	3,6
14.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	83	1,6	31	3,7

Прием на очную форму обучения

	2019/2020				2020/2021				2021/2022			
	ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них		
		бюджет	самооплаемость инвалидов и лиц с ОВЗ			бюджет	самооплаемость инвалидов и лиц с ОВЗ			бюджет	самооплаемость инвалидов и лиц с ОВЗ	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	429	375	54	1	474	375	99	2	501	375	126	6
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	0	0	137	125	12	0	150	125	25	1
08.02.03 - Производство неметаллических	25	25	0	0	26	25	1	0	25	25	0	0

	2019/2020				2020/2021				2021/2022			
	ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них		
		бюджет	самокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ
строительных изделий и конструкций												
08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	0	0	25	25	0	0	25	25	0	1
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.07 - Информационные системы и программирование	76	25	51	0	110	50	60	1	112	50	62	3
13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	0	0	25	25	0	0	25	25	0	1
15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	0	1	25	25	0	0	25	25	0	0
21.02.06 - Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	50	50	0	0	26	25	1	0	25	25	0	0
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	50	50	0	0	53	50	3	1	52	50	2	0
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	28	25	3	0	22	0	22	0	25	25	0	0
38.02.04 Коммерция	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	125	125	0	0	125	125	0	1	98	98	0	1
08.01.07 - Мастер общестроительных работ	25	25	0	0	25	25	0	0	6	6	0	0
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	0	0	25	25	0	1	25	25	0	1
23.01.06 - Машинист дорожных и строительных машин	25	25	0	0	50	50	0	0	25	25	0	0
23.01.07 - Машинист крана (крановщик)	50	50	0	0	25	25	0	0	42	42	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования	554	500	54	1	599	500	99	3	599	473	126	7

Контингент дневной формы обучения

Программа подготовки	2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		На конец 2021 года	
	бюджет	самокупаемость	бюджет	самокупаемость	бюджет	самокупаемость	бюджет	самокупаемость
ППКРС	340	0	352	0	357	0	326	0
ППССЗ	1535	58	1514	82	1462	169	1499	412
ВСЕГО	1636	58	1866	82	1819	169	1825	412

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на очной форме обучения

<i>Программа подготовки</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>На конец 2021 года</i>
<i>ППКРС</i>	0	0	1	2
<i>ППССЗ</i>	4	4	7	13
<i>ВСЕГО</i>	4	4	8	15

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся очной формы обучения изменяется волнообразно.

Заочная форма обучения

Прием на заочную форму обучения:

<i>Код</i>	<i>Специальности</i>	<i>2018/19 уч. год</i>	<i>2019/20 уч. год</i>	<i>2020/21 уч. год</i>	<i>На конец 2021</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	26	13	16
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	0	0	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3	5	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20	20	20
Всего по программам среднего профессионального образования,		51	51	33	17
в том числе по бюджету		20	20	20	19

Контингент обучающихся заочной формы обучения

<i>Программа подготовки</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>На конец 2021 года</i>
<i>ППКРС</i>	0	0	0	0
<i>ППССЗ</i>	192	164	123	163
<i>ВСЕГО</i>	192	164	123	163

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по заочной форме обучения

<i>Программа подготовки</i>	<i>2017/18 учебный год</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>
<i>ППКРС</i>	0	0	0	0
<i>ППССЗ</i>	0	0	0	0
<i>ВСЕГО</i>	0	0	0	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся заочной формы обучения меняется волнообразно.

III. Оценка содержания и качества подготовки специалистов

Очная форма обучения

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям

специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГК-41	26	24	0	2	0	92,3%	100%	4,9
ГК-42	26	18	5	3	0	88,5%	100%	4,8
ГК-32	22	15	6	1	0	95,5%	100%	4,8
ГК-31	22	11	9	2	0	90,9%	100%	4,7
ГК-21	28	12	16	0	0	100,0%	100%	4,6
ГК-11	24	7	10	7	0	70,8%	100%	4,4
ВСЕГО	148	87	46	15	0	89,9%	100%	4,7

специальность 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"
(углубленная подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
С-31к	21	5	5	11	0	47,6%	100%	3,8
С-22к	25	2	7	16	0	36,0%	100%	4,2
С-41к	21	6	2	13	0	38,1%	100%	4,0
С-21к	26	1	10	15	0	42,3%	100%	4,1
С-11к	23	1	5	17	0	26,1%	100%	3,8
С-32к	18	3	3	12	0	33,3%	100%	3,9
С-12к	23	0	6	17	0	26,1%	100%	3,7
С-52к	19	0	5	14	0	26,3%	100%	3,8
С-51к	17	2	2	13	0	23,5%	100%	3,6
ВСЕГО	172	15	40	117	0	32,0%	100%	3,9

специальность 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СЖ-22	28	7	8	13	0	53,6%	100%	4,2
СЖ-42	26	8	7	11	0	57,7%	100%	4,3
СЖ-32	26	5	11	10	0	61,5%	100%	4,2
СЖ-12	25	3	14	8	0	68,0%	100%	4,3
СЖ-43	24	9	7	8	0	66,7%	100%	4,4
СЖ-21	27	3	16	8	0	70,4%	100%	4,4

СЖ-11	25	4	7	14	0	44,0%	100%	4,2
СЖ-31	25	2	13	10	0	60,0%	100%	4,3
СЖ-23	28	2	12	14	0	50,0%	100%	4,0
СЖ-13	25	0	12	13	0	48%	100%	4,0
СЖ-14п	25	1	7	17	0	32,0%	100%	4,0
СЖ-41	28	8	4	16	0	42,9%	100%	3,9
ВСЕГО	256	37	106	113	0	55,9%	100%	4,2

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СМ-42	24	4	11	9	0	63 %	100 %	4,2
СМ-41	27	3	12	12	0	56 %	100 %	4,2
СМ-31	26	0	14	12	0	54 %	100%	4,2
СМ-32	24	3	8	13	0	46 %	100%	4,1
СМ-11	26	3	7	15	1	38 %	96,2%	4,1
СМ-22	26	0	9	17	0	35%	100%	4,0
СМ-21	26	0	9	17	0	35%	100 %	3,9
СМ-12	25	1	6	18	0	28%	100%	3,7
ВСЕГО	204	14	76	113	1	44,1%	100%	4,1

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ИС-11	25	6	17	2	0	92 %	100 %	4,4
ИС-31	25	12	9	4	0	84 %	100 %	4,5
ИС-21	26	8	12	6	0	77 %	100 %	4,5
ИС-12	25	6	13	6	0	76 %	100 %	4,4
ИС-22	24	10	8	6	0	75 %	100 %	4,4
ИС-33п	15	3	4	8	0	47 %	100 %	4,0
ИС-24п	24	2	7	15	0	38 %	100 %	4,2
ИС-13п	18	0	6	12	0	33 %	100 %	3,9
ИС-14п	19	0	5	14	0	26%	100 %	4,0
ИС-15п	19	0	5	14	0	26 %	100 %	3,9
ИС-23п	22	0	4	18	0	18 %	100 %	3,9
ИС-32п	22	0	1	21	0	5 %	100 %	4,0
ВСЕГО	264	64	68	132	0	50 %	100%	3,9

специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПО-42	26	4	8	14	0	46 %	100 %	4,2
ПО-41	25	4	7	14	0	44 %	100 %	4,2
ПО-31	22	2	5	14	1	32 %	95,5%	4,1
ВСЕГО	73	10	20	42	1	41,1%	98,6%	4,2

специальность 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПСК-41	20	1	10	9	0	55 %	100%	4,0
ПСК-31	19	0	10	9	0	53 %	100 %	3,9
ПСК-11	22	0	5	17	0	23 %	100 %	3,8
ПСК-21	21	0	3	18	0	14 %	100 %	4,0
ВСЕГО	82	5	24	52	1	35,4%	98,8%	3,9

специальность 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СБ-11п	16	1	9	6	0	63 %	100 %	4,2
ВСЕГО	16	1	9	6	0	63%	100%	4,2

специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Э-11	22	0	6	16	0	27	100	3,6
Э-21	25	1	11	13	0	48	100	3,5
Э-31	24	1	15	8	0	67	100	3,7
Э-41	24	2	12	10	0	58	100	3,6
ВСЕГО	95	4	44	47	0	51	100	3,5

специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Т-11	25	0	11	14	0	44	100	3,4
Т-21	25	2	8	15	0	40	100	3,5
Т-31	23	6	12	5	0	78	100	4,0
Т-41	23	4	5	14	0	43	100	3,6
ВСЕГО	96	12	36	48	0	50	100	3,6

специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
М-41	22	0	10	12	0	46	100	3,5
ВСЕГО	22	0	10	12	0	46	100	3,5

специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
А-21к	25	5	14	6	0	76	100	3,9
А-41к	21	2	9	10	0	52	100	3,6
ВСЕГО	46	7	23	16	0	65	100	3,8

специальность 15.02.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
М-11	21	0	6	15	0	29	100	3,3
М-21	25	0	15	12	0	60	100	3,6
М-31	22	0	12	10	0	55	100	3,5
ВСЕГО	68	0	33	37	0	49	100	3,6

специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Л-11	26	0	19	7	0	73	100	3,7
Л-21п	22	0	9	13	0	41	100	3,5
Л-31	26	3	9	14	0	46	100	3,6
ВСЕГО	74	3	37	34	0	54	100	3,4

специальность 38.02.04 «Коммерция»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
К-11п	10	0	5	5	0	50	100	3,5
ВСЕГО	10	0	5	5	0	50	100	3,5

специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПД-11п	28	0	17	11	0	61	100	3,6
ВСЕГО	28	0	17	11	0	61	100	3,6

профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ОР-11	9	0	5	4	0	56	100	3,5
ОР-21	23	0	6	17	0	26	100	3,3
ОР-31	19	0	10	9	0	53	100	3,5
ВСЕГО	51	0	21	30	0	41	100	3,4

профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГЭС-11	22	0	9	13	0	41	100	3,4
ГЭС-21	24	0	8	16	0	33	100	3,3
ГЭС-31	24	0	7	17	0	29	100	3,3
ВСЕГО	70	0	24	46	0	34	100	3,3

профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ДСМ-11	25	0	11	14	0	44	100	3,4
ДСМ-21	24	0	7	16	0	29	100	3,2
ДСМ-22	22	0	11	11	0	50	100	3,5
ДСМ-31	22	0	9	13	0	36	100	3,4
ВСЕГО	93	0	38	54	0	30	100	3,4

профессия 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
МК-11	20	1	11	8	0	60	100	3,6
МК-12	17	0	7	10	0	41	100	3,4
МК-21	24	0	7	17	0	29	100	3,3
МК-31	21	1	12	8	0	62	100	3,6
МК-32	20	0	3	17	0	15	100	3,2
ВСЕГО	102	2	40	60	0	41	100	3,4

Осенью 2021 года в колледже впервые прошли всероссийские проверочные работы.

Проверочные работы выполнялись студентам очной формы обучения. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Нужно отметить, что студенты выполнили ВПР по профильным для их специальности предметам, а также работы, оценивающие метапредметные результаты обучения. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена писали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному общеобразовательному предмету, выбранному по решению колледжа. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих писали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Преподавателям общеобразовательного цикла было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность студента: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы студентов со справочной литературой.

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

Группы	Количество выпускников			Сдали ГИА			качество ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокуп-паеваемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (углубленная подготовка)											
С-51к	22	22	0	12	8	2	95%	4,5	7	2	12
С-52к	20	20	0	7	9	4	80%	4,2	3	3	14
Всего С	42	42	0	19	17	5	88%	4,4	10	5	26
специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовая подготовка)											
СЖ-41	21	21	0	12	8	1	95%	4,5	4	13	4
СЖ-42	20	20	0	8	7	5	79%	4,2	7	3	9

Группы	Количество выпускников			Сдали ГИА			качество ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
СЖ-43	23	23	0	7	12	4	83%	4,1	1	8	14
Всего СЖ	64	64	0	27	27	9	86%	4,3	12	24	27
специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности											
ГК-41	24	24	0	18	6	0	100%	4,8	17	3	4
ГК-42	24	24	0	24	0	0	100%	5,0	11	6	7
Всего ГК	48	48	0	42	6	0	100%	4,9	28	9	11
специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»											
СМ-41	22	22	0	8	14	0	100%	4,4	2	5	15
СМ-42	18	20	0	5	8	5	72%	4,0	2	2	14
Всего СМ	40	40	0	13	22	5	86%	4,3	4	7	29
специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»											
ПО-41	25	24	1	11	11	3	88%	4,3	2	8	15
ПО-42	23	23	0	6	14	3	87%	4,1	2	9	12
Всего ПО	48	47	1	17	25	6	87%	4,2	4	17	29
специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»											
ПСК-41	16	16	0	5	9	2	87%	4,2	2	5	9
Всего ПСК	16	16	0	5	9	2	87%	4,2	2	5	9
специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (базовая подготовка)											
Э-41	21	21	0	8	6	7	67%	4,1	1	4	16
Всего	21	21	0	8	6	7	67%	4,1	1	4	16
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовая подготовка)											
Т-41	24	24	0	20	2	2	92%	4,75	3	5	16
Всего	24	24	0	20	2	2	92%	4,75	3	5	16
специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)											
М-41	17	17	0	8	6	3	82%	4,3	2	3	12
Всего	17	17	0	8	6	3	82%	4,3	2	3	12
профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»											
ОР-31	20	20	0	4	16	0	100%	4,2	0	2	18
Всего	20	20	0	4	16	0	100%	4,2	0	0	20
профессия 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»											
ГЭС-31	16	16	0	11	2	3	81%	4,5	0	2	14
Всего	16	16	0	11	2	3	81%	4,5	0	2	14
профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»											
ДСМ-31, ДСМ-32	43	43	0	12	17	14	67%	3,95	0	5	38
Всего	43	43	0	12	17	14	67%	3,95	0	5	38
профессия 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»											
МК-31, МК-32	34	34	0	12	15	7	79%	4,2	2	10	22
Всего	34	34	0	12	15	7	79%	4,2	2	10	22

При сравнении результатов освоения обучающимися образовательных программ профессий/специальностей по показателю «успеваемость» в 2021 с результатами по аналогичному показателю в 2020 году выявлено повышение на 1,3%.

По представленным результатам ГИА можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2020 был 85%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3,7 процентов (в 2019 – 11,6 %).

Заочная форма обучения

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов заочного отделения осуществляют штатные преподаватели колледжа на протяжении обучения во время экзаменов и дифференцированных зачетов. Показатели успеваемости студентов сведены в таблицу.

Специальность	Всего студентов	Кол-во студентов			Общ. успев. %	Кач-во усп.	Ср. балл по ОУ
		«5» и «4»	«3»	«2»			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	24	11	-	100	69	3,83
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	-	-	100	100	4,66
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	13	12	1	-	100	93	3,93
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	34	14	17	3	91	41	3,3

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

Группы	Количество выпускников			Сдали ГИА			качество ГИА, %	средний балл за ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовая подготовка)											
ЗДС-51	35	-	35	5	19	11	100%	3,83	2	11	22
специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)											
ЗДСМ-51	13	-	13	3	10	0	100%	3,93	-	4	9
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)											
ЗДСБ-41	6	-	6	2	4	0	100%	4,66	-	3	3
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»											
Т-51	13	13	-	6	5	2	85%	4,3	0	4	9

При сравнении результатов освоения обучающимися образовательных программ профессий/специальностей по показателю «успеваемость» в 2021 с результатами по аналогичному показателю в 2020 году выявлено увеличение успеваемости на 4%.

По представленным результатам ГИА можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 был 64%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 5 процентов (в 2020 – 69 %).

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность в Колледже осуществлялась по шестидневной учебной неделе.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в

соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

Дневное отделение:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Заочное отделение:

- установочное;
- обзорное;
- практическое;
- зачетное.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса, ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Теоретические занятия, как вид учебной деятельности является наиболее экономичным способом передачи учебной информации, направлены на формирование у обучающихся системы знаний об изучаемом объекте, развитие познавательных и профессиональных интересов. Материал на теоретических занятии излагается концентрированно, в логически выдержанной форме.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов;
- домашнее задание.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с

объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется обучающимися без взаимодействия с преподавателем, но под его руководством. Это позволяет вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Учебная практика - занятия, направленные на получение и развитие первичных профессиональных умений и навыков у студентов. Учебная практика, как правило, проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика - проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью ГИА и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР включает в себя:

- для ППССЗ подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта), целью которой является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- для ППКРС подготовку выпускной практической квалификационной работа (ВПКР) и выполнение письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020–2021 учебном году:

1. Колледж уведомил управление Роспотребнадзора по городу Стерлитамак о дате начала образовательного процесса;
2. С 01.09.2020г. в очном формате учебный год начали студенты дневной формы обучения первых и выпускных курсов при строгом соблюдении инструкций, установленных рекомендациями Роспотребнадзора.
3. Промежуточным курсам дневной формы обучения и группам заочной формы обучения учебный год начали в дистанционном формате.
4. Для обучающихся промежуточных курсов с сентября месяца прохождение практики было организовано преимущественно по месту пребывания обучающегося;
5. В графики учебного процесса на учебный год в зависимости от специфики осваиваемых профессий, специальностей наряду с очным обучением было интегрировано обучение с дистанционными технологиями и в течение всего года реализация образовательных программ осуществлялась в очно-дистанционном режиме по гибкому графику;
6. Родители (законные представители) студентов, обучающихся в очном формате, сохранили за собой право перевода ребенка на обучение с применением электронного и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований законодательства по организации дистанционного обучения, которое оформляется их личным заявлением на дневном отделении.

7. Для очного формата работы предусмотрено сокращение времени учебных занятий до 60 мин., для дистанционного формата работы предусмотрено сокращение времени перерывов между занятиями без сокращения времени их продолжительности.
8. Для создания условий реализации образовательных программ в полном объеме при очном обучении предусмотрена реализация части учебного материала с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного и дистанционных образовательных технологий.
9. Для создания условий реализации образовательных программ в полном объеме при дистанционном обучении:
 - 1) в качестве единой цифровой среды принять готовый облачный пакет Office 365.
 - 2) размещение обучающего материала и результатов его освоения по основным образовательным программам, по программам дополнительного образования, дополнительного профессионального обучения, спортивным секциям осуществлять в облачном приложении OneDrive в соответствии с расписанием учебных занятий и КТП
10. Режим функционирования Колледжа осуществлялся с соблюдением ограничительных и профилактических мер, проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения COVID-19 и минимизации контактов обучающихся:
 - 1) при входах в учебные корпуса, в коридорах, рекреациях, переходах, учебных аудиториях нанесена разметка с целью соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5 метров).
 - 2) соблюдался масочный режим обучающимися, педагогическими работниками и сотрудниками Колледжа
 - 3) организован «входной фильтр» при входах в учебные корпуса с обязательной термометрией участников образовательного процесса и занесением ее результатов в журнал посредством бесконтактных термометров;
 - 4) установлен поточный режим работы с учетом разобщения по времени разных учебных групп (составлено каскадное расписание занятий);
 - 5) учебные занятия организованы в разных корпусах и за каждой учебной группой закреплены 2 учебные аудитории - основная и дополнительная (дополнительная аудитория задействуется для занятий, на которых необходимо деление на подгруппы);
 - 6) в местах возможного скопления людей размещены передвижные бактерицидные рециркуляторы воздуха и оборудование для обеззараживания (бактерицидные лампы)
 - 7) составлены графики проветривания и обработки учебных аудиторий, мест общего пользования, рекреаций, комнат общежитий;
 - 8) на входах в колледж, в каждой учебной аудитории, туалетных комнатах, предусмотрены средства для антисептической обработки рук,
11. Была организована работа телефонов «горячей линии» по вопросам функционирования в условиях распространения COVID-19;
12. Информирование участников образовательного процесса было организовано через размещение инструкций и актуальной информации на официальном сайте Колледжа в сети Интернет, в социальных сетях, группах.
13. Были отменены массовые мероприятия с участием обучающихся.
14. Занятия по физической культуре максимально проводились на открытом воздухе с учетом погодных условий.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

V. Оценка информационно-коммуникационного обеспечения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	328	253	5
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	77	67	5
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	320	253	5
имеющие доступ к Интернету	320	253	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	320	253	5
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	34		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	68		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	58		
Ксероксы	0		

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	2	2
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	X
Другие специальные программные средства	2	2

Максимальная скорость доступа к Интернету

ниже 256 Кбит/сек – код 1;

256 -511 Кбит/сек – код 2;

512 Кбит/сек – 999 Кбит /сек – код 3;

1.0-1.9 Мбит/сек – код 4;

2.0-29.9 Мбит/сек – код 5;

30.0–49.9 Мбит/сек – код 6;

50.0–99.9 Мбит/сек – код 7;

100 Мбит/сек и выше – код 8;

этот вид доступа не используется – код 9 (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)

<i>Наименование показателя</i>	<i>Код</i>
Максимальная скорость доступа к Интернету	8
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	8
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	9

Информационная открытость организации

<i>Наименование показателей</i>	<i>Код: да - 1, нет - 2</i>
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в Интернете	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах	1
о персональном составе педагогических работников	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1
о трудоустройстве выпускников	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

По каждой из строк граф 3, 4, 5, 6, 7 соответствующий код: да – 1, нет – 2

<i>Наименование показателей</i>	<i>Реализация образовательных программ</i>			
	<i>подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>профессионального обучения</i>	<i>дополнительных профессиональных программ</i>
Применение электронного обучения	1	1	2	1
Применение дистанционных образовательных технологий	1	1	2	1

Вывод: в колледже активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, изменяя содержание, методы и формы образовательной подготовки студентов; создается единое, открытое, доступное педагогам, студентам и их родителям, управленцам, другим специалистам информационное пространство, целостная информационная среда, комплексно отражающая деятельность колледжа и ее элементов.

VI. Оценка востребованности выпускников

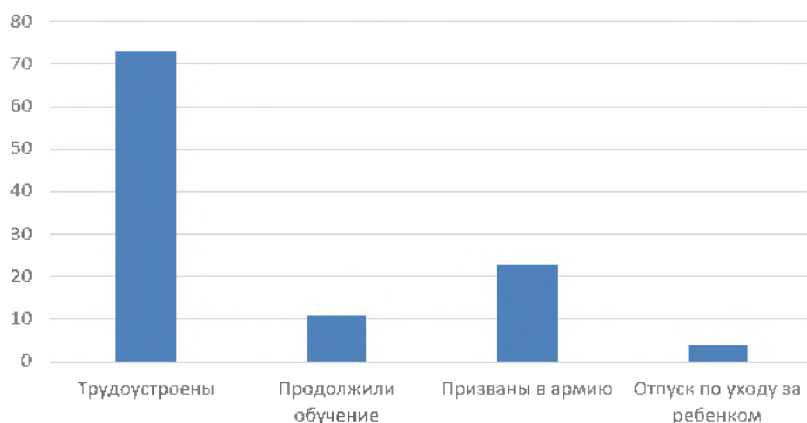
Уровень трудоустройства выпускников 2019 – 2021 гг. по специальностям составляет 73%. С целью уровня востребованности уровня выпускников в колледже активно работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

С целью повышения уровня востребованности выпускников, всю информацию по этому центру можно получить на сайте колледжа skstr.ru. Руководитель ЦПиСТВ анализирует спрос на рынке труда, потребности региона в специалистах, приглашает работодателей участвовать в отчетных конференциях по практике, конкурсах профессионального мастерства.

В трудоустройстве выпускников большую роль играет производственная практика. По итогам практики студенты получают вакантные места и возможность заключить договоры о предварительном трудоустройстве.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2019 по 2021 год в среднем составил 73 %, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 11 %, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 23%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 4%.

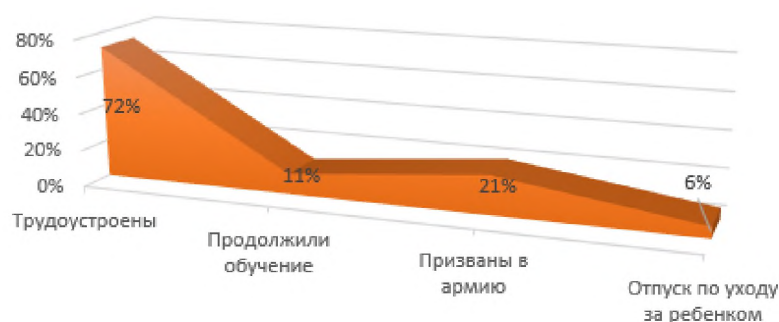
Распределение выпускников 2019-2021 г.



Положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа обеспечивается благодаря эффективной организации деятельности Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 500 договоров в долгосрочном сотрудничестве. По состоянию на 31 декабря 2021 года выпускники колледжа в Центрах занятости населения в качестве нуждающихся в трудоустройстве не зарегистрированы.

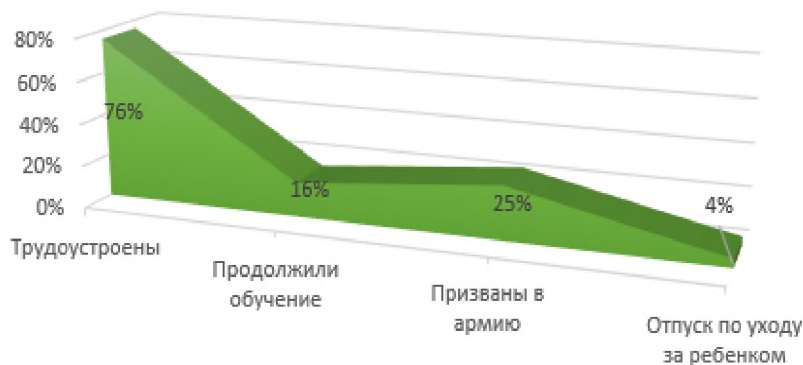
Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2019 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 519 из них было трудоустроено 373 человека (72 %), продолжили обучение на следующем уровне 57 человек (11%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 108 человек (21%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 31 человек (6%).

Распределение выпускников за 2019 г.



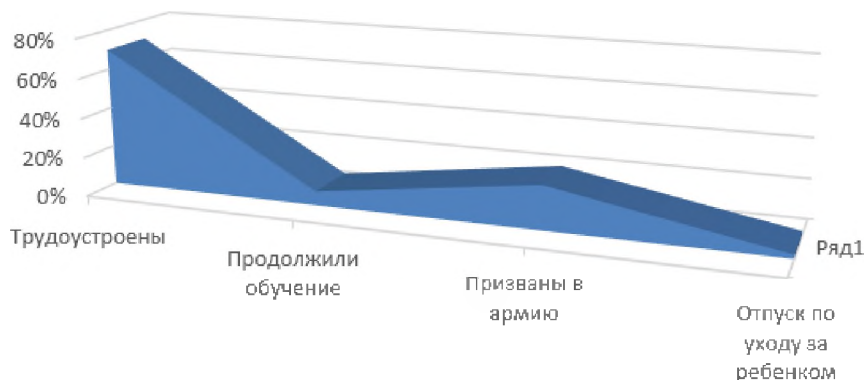
Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2020 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 531 из них было трудоустроено 403 человека (76 %), продолжили обучение на следующем уровне 84 человека (16%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 132 человека (25%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 21 человек (4%).

Распределение выпускников за 2020 г.



Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2021 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 498 из них было трудоустроено 347 человека (70%), продолжили обучение на следующем уровне 33 человека (7%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 113 человека (22%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 7 человек (2%).

Распределение выпускников за 2021 г.



Анализ данных таблицы показал положительную динамику. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Вывод: Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с потенциальными работодателями и органами государственного управления в сфере занятости населения. Колледж обеспечивает качество профессиональной подготовки молодых специалистов и занимает ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляют 116 педагогических работников, из них:

- 89 преподавателей;
- 15 мастеров производственного обучения;
- 12 прочих педагогических работников.

Кроме того, 10 человек работают преподавателями на условиях внутреннего совместительства.

Высшее образование имеют 87 штатных преподавателя и 10 преподавателей из числа внутренних совместителей. Два преподавателя имеют среднее профессиональное образование, прошли курсы повышения квалификации по педагогике и стажировку по преподаваемой дисциплине, имеют многолетний стаж работы.

Из преподавателей:

- высшую категорию имеют 60 человека, из числа внутренних совместителей - 7 человек;
- первую категорию имеют 15 человек, из числа внутренних совместителей - 1 человек.

Специальность и квалификация преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа педагогических работников:

- звание «Заслуженный учитель РБ» имеет 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» имеют 3 человека;
- нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» имеют 9 человек;
- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеет 1 человек.

На период проведения самообследования все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив колледжа состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность методического отдела направлена на учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и строится на основе плана работы на год, составленного в соответствии Программой развития колледжа на 2020-2024 годы.

В рамках осуществления **задачи развития современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров** были проведены следующие мероприятия:

- 1) в сентябре 2021 г. был актуализирован перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с ФГОС СПО;
- 2) в марте 2022 г. был успешно аккредитован специализированный центр компетенций национального уровня по компетенции «Кровельные работы»;
- 3) завершено создание мастерских и проведено официальное открытие по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM», «Разработка мобильных приложений», «Инженерный дизайн CAD»;
- 4) аккредитовано 8 ЦПДЭ по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Технологии информационного моделирования BIM», «Водитель грузовика», «Электромонтаж», «Кирпичная кладка», «Охрана труда», «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Агент страховой»;
- 5) находятся в процессе аккредитации 3 ЦПДЭ по компетенциям «Кровельные работы», «Организация строительного производства», «Веб-дизайн и разработка».

Колледж подал заявку участие в конкурсном отборе в 2023 году на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование государственной программы» Российской Федерации «Развитие образования» по двум компетенциям.

Для решения **задачи формирования кадрового потенциала** колледжа:

- 1) на базе колледжа было организовано обучение вновь принятых педагогических работников использованию облачных технологий на платформе Office 365, использованию онлайн-взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе;
- 2) в 2021 году педагогические работники, сотрудники и руководящие работники колледжа продолжили получать дополнительное профессиональное образование в ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» (Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан).
- 3) кроме организованного повышения квалификации, многие педагогические работники самостоятельно находят интересные им программы обучения и проходят повышение квалификации, в основном, в онлайн формате.

Все вновь принятые педагогические работники проходят повышение квалификации по программе «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях».

В 2021 году осуществились планы по обучению педагогов по программе «5000 мастеров»: из 9 заявленных обучились 8 педагогов: Басырова Г.М., Аносова О.А., Тужикова М.И., Демьянова О.А., Морозов А.Н., Пашкина А.И., Давлеткильдина А.А., Ракитина Л.А.

В настоящее время в колледже работают 7 сертифицированных экспертов-мастеров: Маркова Ю.О. (Веб-дизайн и разработка), Ямщикова С.Н. и Марванова А.А. (Геодезия), Суфиянова Р.Г., Труханов Е.А., Климов И.А., Кинзибулатов Р.М. (Кровельные работы).

Кроме того, удалось обучить на право проведения чемпионатов в рамках региона (право быть главными экспертами) еще 4-х педагогов. Теперь их общее количество в колледже равно 14, и они также могут быть главными экспертами на ДЭ:

- Евтеева Л.А. (Инженерный дизайн CAD);
- Куликова С.В. (Инженерный дизайн CAD);
- Пашкина А.И. (Технологии информационного моделирования BIM);

Кабиров И.Ф. (Технологии информационного моделирования BIM);
Давлеткильдина А.А. (Организация строительного производства);
Тужикова М.И. (Агент страховой);
Сайфуллина Г.И. (Облицовка плиткой);
Кинзибулатов Р.М. (Кровельные работы);
Труханов Е.А. (Кровельные работы)
Шалаева И.И. (IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8.0»);
Хабибуллина Г.Ю. (Кирпичная кладка);
Яппаров И.И. (Водитель грузовика);
Гавриш М.А. (Электромонтаж);
Гомжина О.И. (Охрана труда).

Профессионализм наших педагогов оценен на уровне Республики: Емельянова А.Х. является руководителем РУМО преподавателей инженерной графики, технической механики и метрологии, Евтеева Л.А. – член рабочей группы этого РУМО. Членами рабочей группы РУМО УГС 07.00.00 и 08.00.00 является Пашкина А.И. и РУМО УГС 13.00.00 – Мисюкова Г.Д. Коллеги активно организуют и проводят мероприятия в рамках утвержденного плана работы РУМО.

Отличные результаты показали наши педагоги в чемпионатах «Навыки мудрых». Победитель III Регионального чемпионата Республики Башкортостан «Навыки мудрых» по компетенции «Охрана труда» преподаватель Гомжина О.И. стала обладателем медальона за профессионализм по этой компетенции на Национальном чемпионате «Навыки мудрых». На IV Региональном чемпионате Республики Башкортостан «Навыки мудрых» преподаватель Демьянова О.А. стала победителем (1 место) по компетенции «Предпринимательство», преподаватель Куликова С.К. стала призером (2 место) по компетенции «Инженерный дизайн CAD».

В ходе аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, оцениваются профессиональные качества наших педагогов. Процесс аттестации идет в течение всего учебного года по плану. Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (добровольный вид аттестации), является важным инструментом их повышения квалификации. Она становится итогом методической, учебно-воспитательной, общественно-полезной работы преподавателя, проведенной им за 5 лет. Аттестация заставляет провести анализ своей деятельности, изучить новую литературу, посетить мероприятия по обмену опытом. После проведения самоанализа и самооценки становится понятно, над чем ещё нужно работать, чтобы не только не отстать от коллег, но и сохранить конкурентоспособность. Преодоление самой процедуры аттестации как определенного испытания вызывает удовлетворение от собственного труда, самоуважение, мотивирует на дальнейшую успешную трудовую деятельность.

Для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (обязательный вид аттестации) работает аттестационная комиссия колледжа.

Для решения задачи **формирования условий для опережающей адаптивной подготовки кадров** нам необходимо при ежегодной актуализации основных профессиональных образовательных программ учитывать стандарты Ворлдскиллс, предварительно определив перечень компетенций, по которым наши выпускники 2022 и 2023 годов будут сдавать ДЭ в рамках ГИА. Предстоит определение перечня компетенций для сдачи ДЭ, проведение цикла обучающих и практических семинаров, глубокая актуализация содержания наших образовательных программ, после которой - взаимопроверка. Это колоссальная работа, но она нам знакома, мы уже делали ее не раз.

Проведена актуализация программ общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с новыми методическими рекомендациями: количество учебных дисциплин теперь не превышает 12. Во все образовательные программы внесены личностные результаты в соответствии с Программой воспитания.

Вовлечение обучающихся в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства способствует решению **задачи создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.**

25-29 августа 2021 года в г. Уфа состоялся Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Колледж застраивал площадки проведения по 4-м компетенциям «Кровельные работы», «Инженерный дизайн САД», «Организация строительного производства», «Бетонные строительные работы». Педагогические работники, руководители и сотрудники колледжа приложили много усилий на закупку оборудования, застройку и аккредитацию площадок проведения чемпионата.

Непросто было мотивировать участников к систематическим занятиям летом, когда их сверстники отдыхали, приходилось обращаться к родителям, директорам школ и лицеев. Но наши опытные наставники смогли и в этих сложных условиях подготовить студентов и юниоров-школьников к достойному выступлению на Нацфинале. 12 обучающихся колледжа и 4 юниоров-школьников приняли участие в 10 компетенциях Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Результаты участников IX ФНЧ

Компетенция	ФИО сотрудника	Статус сотрудника	ФИО обучающегося	Место учебы	Результат
Инженерный дизайн САД	Евтеева Людмила Александровна	Эксперт-компатриот	Исаев Даниил Артемович	СЖ-33	Медальон за профессионализм
Инженерный дизайн САД (юниоры 14-16)	Хабибуллин Виль Дамирович	Эксперт-компатриот	Юль Сергей Сергеевич	10 класс гимназии № 1	участник
Инженерный дизайн САД (юниоры 12-14)	Куликова Светлана Валентиновна	Эксперт-компатриот	Дядюрин Семен Васильевич	8 класс Лицей № 12	2 место
	Яппаров Илнур Ильдарович	Эксперт-компатриот	Евтеев Сергей Олегович	6 класс Лицей № 3	участник
Кровельные работы	Кинзибулатов Раис Миниханович	Эксперт-компатриот	Волков Дмитрий Владимирович	С-21	3 командное место
			Бикмухаметов Линар Робертович	СЖ-33	3 командное место
Организация строительного производства	Давлеткильдина Александра Александровна	Эксперт-компатриот	Устинов Никита Алексеевич	СЖ-32	участник
	Басырова Гульнара Минигалеевна	Эксперт-компатриот	Савостин Данила Алексеевич	С-52	участник
Бетонные строительные работы	Марванова Альбина Амировна	Эксперт-компатриот	Гаврилов Кирилл Дмитриевич	С-32	участник команды
			Залялетдинов Руслан Робертович	С-32	участник команды
Технологии информационного моделирования BIM	Пашкина Анна Ивановна	Эксперт-компатриот	Нефедьев Иван Егорович	С-51	участник команды
			Мананников Иван Алексеевич	С-51	участник команды
IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8.0»	Шалаева Анна Ивановна	Эксперт-компатриот	Андрюков Андрей Сергеевич	ПО-32	Медальон за профессионализм
Веб-дизайн и разработка (юниоры 14-16)	Симакова Елена Владимировна	Эксперт-компатриот	Гумерова Эльгиза Ильдаровна	8 класс Лицей № 1	участник
Агент страховой	Тужикова Мадина Идрисовна	Эксперт-компатриот	Яковлева Валерия Васильевна	А-31	участник команды
			Зайнетдинова Екатерина Валерьевна	А-31	участник команды

С 07 по 12 декабря состоялся VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2021, результаты которого нас порадовали. Мы проводили чемпионат на площадках, застроенных на базе колледжа по компетенциям: «Инженерный дизайн САД» (3 возрастных категории), «Кровельные работы», «Организация строительного производства».

Результат колледжа в VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2021 таков:

32 студента были подготовлены нашими педагогами для участия в 18 компетенциях;
6 из них стали победителями, 8 – серебряными, 8 – бронзовыми призерами, 1 студент получил медальон за профессионализм;

7 школьников подготовили Куликова С.В. и Евтеева Л.А. для участия в 2-х юниорских компетенциях;

2 из них стали победителями, 2 – бронзовым призером.

В итоге колледж вошел в ТОП-5 лучших колледжей из более чем 90 по участию в чемпионате.

Результаты участия студентов ГАПОУ СКСиПТ и юниоров-школьников в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2021

№	Компетенция	ФИО студента - участника	Группа	Место	ФИО наставников, подготовивших студентов и юниоров-школьников
1.	Инженерный дизайн CAD	Ерофеев Роман Алексеевич	СЖ-23	1 место	Евтеева Людмила Александровна
2.	Водитель грузовика	Сыропятов Иван Степанович	СМ-41	1 место	Каримов Вакиль Вахитович
3.	IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Кочнев Виталий Владимирович	ИС-21	1 место	Шалаева Ирина Ивановна
4.	Охрана труда	Кулагин Валерий Андреевич	СЖ-42	2 место	Гомжина Ольга Ивановна
5.	Технологии информационного моделирования BIM	Семенов Дмитрий Алексеевич	СЖ-41	2 место	Кабиров Ильшат Файзелькавичевич
		Пименов Дмитрий Алексеевич	СЖ-41		
6.	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Нагаев Ильяс Рамильевич	СЖ-43	3 место	Марванова Альбина Амировна
7.	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Головин Владислав Евгеньевич	ПО-31	3 место	Ракитина Людмила Александровна
8.	Малярные и декоративные работы	Янбаева Дарина Раисовна	СЖ-41	3 место	Тукаева Ольга Александровна
9.	Кровельные работы	Ермолаев Денис Владимирович	С-31	1 место	Волков Дмитрий Владимирович (С-31)
		Муроталиев Руслан Рустамович	С-21		
		Салгин Александр Антонович	СЖ-21	2 место	Труханов Евгений Александрович
		Кинзибулатов Роман Раисович	СЖ-21		
		Саранцев Михаил Сергеевич	СЖ-21	2 место	Бикмухаметов Линар Робертович (СЖ-43)
		Хамидуллин Роман Альбертович	СЖ-31		
10.	Интернет вещей	Уразаев Руслан Артурович	ПО-31	3 место	Чиликина Елена Ивановна
		Афанасьев Александр Андреевич	ПО-31		
		Корнев Никита Олегович	ПО-31	участие	Михайлова Татьяна Викторовна
		Лукьянов Тимур Владимирович	ПО-31		
11.	Организация строительного производства	Гильманова Сабина Альбертовна	С-51	1 место	Устинов Никита Алексеевич (СЖ-42)
		Хасанов Роман Артемович	СЖ-43	2 место	Басырова Гульнара Минигалеевна
		Ягофаров Венер Мунирович	СЖ-31	участие	Кетгинен Лариса Александровна

12.	Экспедирование грузов	Фатхуллина София Наи-левна	Л-31	3 место	Шилина Евгения Ива-новна
13.	Агент страховой	Зайнетдинова Екатерина Валерьевна	А-41	3 место	Ибраева Елена Алек-сандровна, Тужикова М.И., Филиппова А.В.
		Яковлева Валерия Василь-евна	А-41		
14.	Геопространственные технологии	Киричек Егор Алексеевич	ГК-32	участие	Зиганшина Залия Тал-гатовна
		Кадыров Михаил Евгень-евич	ГК-41		
15.	Предпринимательство	Валиуллина Александра Тимуровна	А-21	участие	Демьянова Ольга Александровна
		Гайнцева Анна Евгеньевна	А-21		
16.	Управление складиро-ванием	Салишев Максим Юрье-вич	С-41	участие	Матюгина Людмила Александровна
17.	Сметное дело	Смирнова Ольга Сергеевна	СЖ-41	участие	Аносова Олеся Арас-ламбековна
18.	Интернет-маркетинг	Андреев Никита Владисла-вович	ИС-21	участие	Арасланова Ольга Александровна
19.	Инженерный дизайн CAD (юниоры 14-16)	Дядюрин Семен Василье-вич	МАОУ «Лицей №12» ГО г. Стерлитамак	1 место	Куликова Светлана Валентиновна
		Градович Матвей Дмитри-евич	МАОУ «СОШ № 7» ГО г. Стерли-тамак	3 место	
		Назарова Полина Пав-ловна	МАОУ «Лицей № 3» ГО город Стерлитамак	участие	
		Сайфуллин Тимур Азато-вич	МАОУ «СОШ № 29» ГО г. Стер-литамак	участие	
20.	Инженерный дизайн CAD (юниоры 12-14)	Евтеев Сергей Олегович	МАОУ «Лицей № 3» ГО город Стерлитамак	1 место	Евтеева Людмила Александровна
		Фаттахов Радмир Римиро-вич	МАОУ «Гимна-зия № 4» ГО го-род Стерлитамак	участие	Куликова Светлана Валентиновна
		Широкова Ирина Юрьевна	МАОУ «Гимна-зия № 1» ГО го-род Стерлитамак	участие	

ГАПОУ СКСиПТ не впервые в пятерке лучших колледжей Республики Башкортостан по итогам Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, но с каждым годом для такого результата приходится прикладывать все больше усилий: расширять число компетенций, отправлять педагогов на обучение, вовлекать студентов и школьников в это движение, совершенствовать материально-техническую базу, закупать оборудование, соответствующее инфраструктурным листам компетенций.

Победителям VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2021 по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Инженерный дизайн CAD (юниоры 14-16)», «Инженерный дизайн CAD (юниоры 12-14)», «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» предстоит состояться на отборочных соревнованиях в г. Иркутске и в г. Уфе на право участвовать в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Победители VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2021 по компетенциям «Водитель грузовика» и «Организация строительного производства» поборются за медали на отборочных соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Красноярске и г. Москве. Победители VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2021 по компетенции «Кровельные работы» стали без отборочных соревнований напрямую участниками X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», который состоится в г. Саранск в сентябре 2022 г.

В 2021 году ГАПОУ СКСиПТ подключился к движению «Абилимпикс». Цель движе-

ния «Абилимпикс» – обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

19-24 апреля 2021 года в Республике Башкортостан проходил VII Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревновательная программа проходила на площадках разных городов (Уфа, Стерлитамак, Салават, Благовещенск).

Впервые в Республике Башкортостан была открыта площадка на базе нашего колледжа по компетенции «Инженер-проектировщик систем Интернета вещей». Было закуплено 5 «Умных домов». В соревнованиях по этой компетенции приняли участие 5 обучающихся ГАПОУ СКСиПТ, тщательно подготовленные преподавателями колледжа.

Результаты участия в VII Региональном отборочном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2021

Компетенция	ФИО преподавателей, подготовивших победителей и призеров	ФИО студента-участника	Место	Группа
Инженерный дизайн САД	Л.А. Евтеева	Канафинов А.Т.	1-е место	ПО-21
Веб –дизайн	А.Р. Валеев	Коновалов В.Ю.	2-е место	ПО-32
Инженер-проектировщик систем Интернета вещей	Чиликина Е.И.	Белоусов Н.С.	1-е место	ПО-32
	Шалаева И.И.	Кутеев А.А.	2-е место	ИС-14п
	Михайлова Т.В.	Джагинян А.А.	3-е место	СМ-11
	Комиссарова О.А.	Шаяхметов В.Р.	номинация	СМ-22
	Комиссарова О.А.	Нургалеев А.А.	номинация	М-21

Победитель VII Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Инженерный дизайн САД» Канафинов А.Т., подготовленный преподавателем Евтеевой Л.А., успешно преодолел отборочные соревнования и стал участником Финала VII и VIII Национальных чемпионатов «Абилимпикс» в г. Москва.

Задача создания современных условий для реализации образовательных программ всех видов предполагает внедрение демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА. В колледже уже есть опыт проведения ДЭ в рамках ГИА. 20 выпускников профессии 08.02.01 Мастер общестроительных работ успешно сдали ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка», 6 выпускников-заочников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдали ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» в рамках ГИА. Они сдавали ДЭ на базе других ПОО. В 2022 году более 500 обучающихся колледжа будут сдавать ДЭ по 11 компетенциям как в рамках промежуточной, так и в рамках государственной итоговой аттестации на базе аккредитованных 11 ЦПДЭ в колледже.

Создание современных условий для реализации образовательных программ всех видов предполагает библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В колледже функционирует две библиотеки. Фонд библиотеки № 1 составляет 72290 экз. книг, из них объем учебного фонда составляет 49309 экз. книг. Так же в фонде широко представлены энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и экраном. Новые поступления за последние 5 лет составили – 923 экз. учебников. Объем средств, затраченных на новые поступления, составил 87081,4 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ:

Наименование образовательной программы (ППССЗ)	Количество учебников
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7340 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	3886 экз.
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3275 экз.
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2399 экз.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2581 экз.
Программирование в компьютерных системах	1938 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 30 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Для двух библиотек колледжа приобретаются следующие периодические издания:

Физкультура и спорт	Стерлитамакский рабочий
ОБЖ. Основы безопасности жизни	Единая Россия. Башкортостан
Среднее профессиональное образование	Республика Башкортостан
Методист	Сварка и диагностика
Строительное производство	Башкортостан Укытыусых
Логистика и управление цепями поставок	Башкортостан кызы
Геодезия и картография	Российская газета
Библиотечка электротехника- приложение к журналу «Энергетик»	

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным ресурсам. В 2021 году заключен договор с Образовательной платформой «Юрайт» по использованию в учебно-образовательном процессе в период с 2021 года по 2022 год. Электронной библиотеки на сумму 152621,00 руб., в количестве 3450 экземпляров с грифом для СПО, с неограниченным доступом.

К услугам пользователей электронный каталог и сайт колледжа с разделом библиотека. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной книги. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте колледжа в разделе библиотека и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет. В библиотеке создается база электронных учебников - 37 экз., подключён Wi-Fi.

На сегодняшний день с 2-х компьютеров читального зала можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- Электронная библиотека ОП «Юрайт»;
- Электронная библиотека Машкова;
- Электронная библиотека Либрусек;
- Электронная библиотека IPRbooks;
- Национальная электронная библиотека РБ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Портал общедоступных библиотек;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Электронная библиотека RoyiLib.ru;
- Электронная библиотека Fanlib.ru;
- Электронные учебники наших преподавателей с грифом;
- Электронный каталог.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	49178	17101
2.	Социально-экономические науки	14311	5785
3.	Справочная	1572	79
4.	На башкирском языке	1045	318
5.	Естественные науки, медицина	15440	6011
6.	Техника	17021	4959
7.	Художественная литература	11367	415

Общий фонд библиотеки № 2 (ул. Социалистическая, 35) составляет 71047 экз. книг, из них объем учебного фонда составляет 60047 экз. книг. Имеется просторный читальный зал на 52 места, оборудованный шестью компьютерами с выходом в Internet, МФУ, стационарным проектором и экраном.

Новые поступления за последние 5 лет составили: 268 экз. книг для специальностей ППКРС и ППССЗ.

Наименование образовательной программы (ППКРС)	Количество учебников
Мастер общестроительных работ	2540 экз.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2225 экз.
Машинист дорожных и строительных машин	1711 экз.
Машинист крана	2076 экз.

Наименование образовательной программы (ППССЗ)	Количество учебников
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1123 экз.
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1305 экз.
Страховое дело	672 экз.
Операционная деятельность в логистике	708 экз.

В целях обеспечения необходимыми учебными и методическими пособиями к работе привлекаются преподаватели, помогающие сформировать необходимый минимум таких пособий, благодаря возможностям увеличения количества экземпляров необходимой литературы, плакатов, схем, изданных ранее, материалы перерабатываются преподавателями, устаревшие - корректируются.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	49645	2482
2	Педагогическая	970	9
3	Социально-экономические науки	8087	809
4	Справочная	776	7
5	Языковедение, литературоведение (русский язык, башкирский язык, иностранный язык)	3443	516
6	Естественные науки. Медицина	11410	570
7	Техническая	24959	571
8	Художественная литература	9130	85

IX. Оценка материально-технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8; ул. Дружбы, 2; Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36536,8 м², в том числе:

- учебная – 10281 м²,
- учебно-вспомогательная – 5275 м²,
- учебная площадь мастерских – 3122,1 м²,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м²,
- подсобная – 8996,5 м².

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в двух учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием. Имеются 3 общежития, одно благоустроенное, а жилые комнаты общежития на 240 и 256 мест частично оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

Текущий ремонт проводится с периодичностью, обеспечивающей эффективную эксплуатацию зданий с учетом природно-климатических условия, конструктивных решений, технического состояние и режима эксплуатации зданий.

В 2020 г. выполнены работы на сумму – 7350500,63рублей, а в 2021г. - 1653018,41 рублей

**Выполнено ремонтных работ
(текущий и капитальный ремонт имущества)**

2020 г.			2021г.		
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
6126393,63	1224107	7350500,63	938521,02	714497,39	1653018,41
в том числе ремонт зданий					
6047722,63	1114481,15	7162203,78	799775,29	655034,94	1454810,23

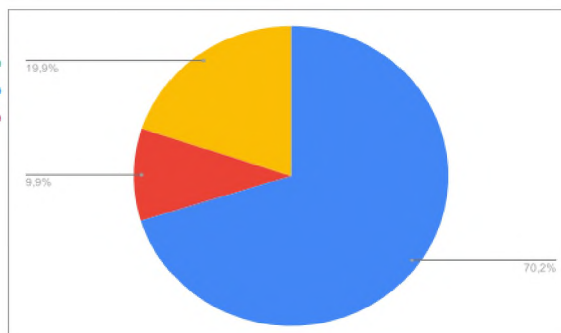
Приобретено основных средств

	2020 г.			2021г.		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	3657322,20	1406012,19	5373251,19	73147848,34	1797292,18	74945140,52
Итого	3657322,20	1406012,19	5373251,19	73147848,34	1797292,18	74945140,52

По итогам анкетирования 2021 года удовлетворенность обучающихся материально-техническим обеспечением организации-70,18%.

23. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

Удовлетворен 692 70,18%
 Не удовлетворен 98 9,94%
 Затрудняюсь ответить 196 19,88%



Х. Оценка системы обеспечения безопасности, жизни и здоровья обучающихся

В колледже созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- В колледже действует пропускной режим: допуск посетителей в здание колледжа осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- Колледж оборудован устойчивой телефонной связью;
- Учебные корпуса оснащены:
 - ✓ тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
 - ✓ системой охранно-пожарной сигнализации с ручным и автоматическим звуко-речевым оповещением;
 - ✓ системой видеонаблюдения по периметру зданий, установлено 32 камер на территории и 79 внутренних.
- Для предотвращения актов терроризма в колледже и на его территории:
 - ✓ территории колледжа имеют металлическое ограждение, запирающиеся на замки входные ворота и калитки, которые круглосуточно контролируются посредством видеонаблюдения сотрудниками частных охранных организаций, доступ автотранспорта на территорию;
 - ✓ чердаки, подсобные и складские помещения содержатся закрытыми;
 - ✓ запасные выходы содержатся постоянно закрытыми, на них по требованию пожарной безопасности установлены легко открывающиеся изнутри задвижки;
 - ✓ контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогическими работниками и сдача ключей после окончания занятий;
 - ✓ перед началом каждого рабочего дня проводится обход и проверка территории колледжа на предмет безопасности, для определения состояния запасных выходов, помещений, лестничных проходов, электрощитков и т.д.
- Для обеспечения пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:
 - ✓ в зданиях обозначены направления путей эвакуации, эвакуационные выходы;
 - ✓ помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией и звуко-речевым оповещением, установлены температурные датчики, кнопки ручной сигнализации, при приведении которых в действие сигнал поступает в централизованный пункт пожарной охраны;
 - ✓ в помещениях установлены первичные средства пожаротушения: противопожарное полотно, огнетушители порошковые.
 - ✓ на территории колледжа расположено 3 пожарных гидранта, общее количество пожарных кранов – 80 шт.;
 - ✓ в течение учебного года проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся при пожаре (минимум 2 раза в год);
 - ✓ проводится постоянный контроль за содержанием путей эвакуации, состоянием первичных средств пожаротушения и технический осмотр охранно-пожарной сигнализации (ежемесячно); перезарядка огнетушителей осуществляется ежегодно, проверка водопровода на водоотдачу и исправность проводится 2 раза в год.
 - ✓ на территории и в помещениях колледжа запрещено:
 - ! курение и сжигание отходов и мусора;
 - ! применение электронагревательных приборов в местах, где это не предусмотрено производственной необходимостью,
 - ! применение электрических приборов с открытой спиралью, а также самодельных электроприборов.
 - ✓ Все электрические щиты освещения (ЩО) и щиты управления (ЩУ) постоянно

закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесены: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение»; на внутренней стороне дверей электрощитов - однолинейная схема электроснабжения потребителей;

- ✓ Электророзетки в помещениях маркируются на величину номинального напряжения

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. В 2020 году проводилось обучение пед.коллектива обязательному минимуму знаний пожарной безопасности; проводились инструктажи по охране труда; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Была проведена аттестация рабочих мест, имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в колледже.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

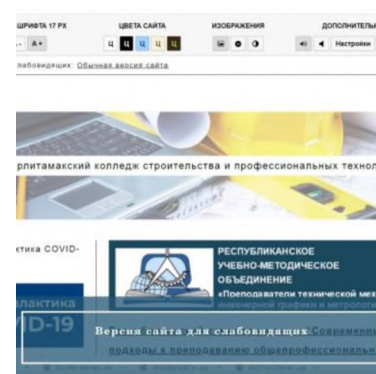
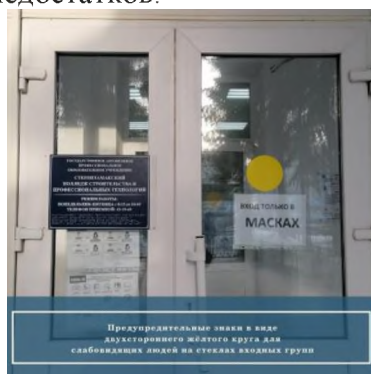
Вывод: в колледже созданы условия для комфортного и безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся. Все проводимые в колледже мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

XI. Оценка доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

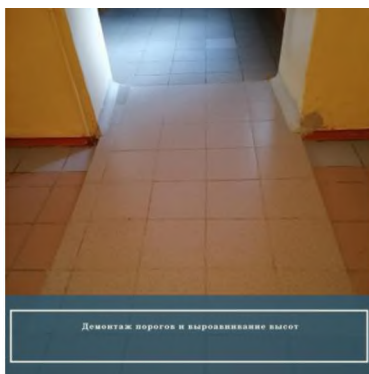
В целях повышения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ за 2020 год в колледже созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус по адресу пр.Ленина-8 по пандусу с площадкой для отдыха;
- при входе в здания колледжа размещены вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне и используются предупредительные знаки для слабовидящих;
- официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- с целью выравнивания высот проведен демонтаж порогов съездов в переходах между корпусами;
- покрытие полов (напольная плитка, гранит, паркетная доска) в коридорах не имеет видимых существенных недостатков.

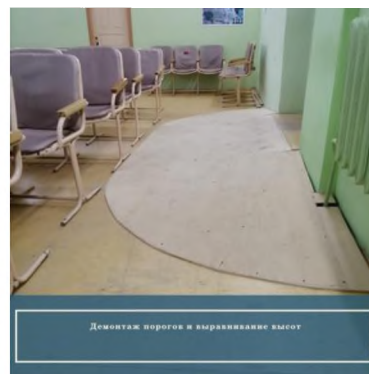




Пандусы при входе в здания с площадкой для отдыха



Демонтаж порогов и выравнивание высот



Демонтаж порогов и выравнивание высот

ХII. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2021 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 84,1%, средства от приносящей доход деятельности – 15,9%.

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных планов финансово-экономической деятельности в разрезе статей экономической классификации.

Таблица. Объем финансирования из республиканского бюджета 2017 – 2021 гг. (с субсидиями на «иные цели»)

	2017 год, тыс.руб	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб	2020 год, тыс.руб	2021 год, тыс.руб
Всего расходов	113629,2	129638,8	130111,2	136535,8	266388,5
в т. ч. ст. 211	52505,1	57715,5	60527,4	62613,6	67856,4
212	123,5	122,4	45,9	12,3	25,5
213	15769,0	17360,2	18234,3	18883,5	20492
221	286,8	295,8	286,8	215,0	201,4
222	7,0	63,1	91,0	38,1	49
223	11553,6	11717,4	12379,6	9047,5	11057,8
225	4659,4	7167,4	5913,9	10794,8	6944,5
226	2741,7	8496,2	5194,8	4913,9	4882,3
227	0,0	0,0	22,6	12,6	13,9
262	5622,4	7289,2	7172,0	6884,0	10901,1
266	0,0	0,0	363,9	409,2	265,2
290	16492,9	16163,1	15315,1	15726,8	16965,9
в т.ч. 296	13163,4	13163,4	12793,2	14916,2	16102,9

310	1576,4	1604,8	3045,5	2789,7	73147,8
340	2291,4	1643,6	1518,4	2858,77	51348,9

Объем финансирования в 2021 г. составил 113768,3 тыс.руб. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность колледжа для достижения наилучших результатов.

Фонд оплаты труда составил в 2021 г. – 67856,4 тыс.руб.

Финансирование по статье 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам», включающие в себя выплату стипендий составило в 2021г. 16102,9 тыс.руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические и социальные в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению в денежной форме» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, пособия по социальной поддержке многодетных и малоимущих семей. Расход составил – 10901,1 тыс.руб.

Средства, выделенные по статье 223 «Коммунальные услуги», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Таблица. *Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2017-2021 гг.*

	2017 год, тыс.руб	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб	2020 год, тыс.руб	2021 год, тыс.руб
Всего расходов:	16866,5	12830,6	12951,9	15844,8	21533,5
в т. ч. ст. 211	9856,0	6447,9	4986,0	5892,7	9261,6
212	30,2	71,4	70,2	12,3	26,3
213	2932,0	1925,3	1507,5	1776,3	2796,1
221	7,2	13,2	10,6	51,8	35,5
222	0,3	28,1	2,5	44,7	121,8
223	1014,1	434,5	431,4	1779,6	2292,5
225	275,1	326,9	644,0	1161,0	1249,3
226	338,8	152,0	1152,0	1878,7	2285,5
227	0,0	0,0	0,2	9,5	14,6
262	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
264	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0

266	0,0	0,0	85,6	32,0	19,7
290	399,2	366,6	318,6	453,4	301,8
310	1386,6	1978,0	2637,9	1573,8	1799,3
340	627,0	1085,7	1103,4	1176,0	1327,5

Вывод: Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшее увеличение заработной платы работников, значительное увеличение расходов на ремонт коммуникаций, зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров;
- создание финансовых результатов для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа;
- повышение заработной платы преподавателям и сотрудникам

XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Колледже утверждено Положение о системе оценки качества образования от 28.11.2020, действует Программа внутренней оценки качества образования ГАПОУ СКСиПТ и система добровольной сертификации.

Цель системы оценки качества образования - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

Основные компоненты деятельности внутренней системы оценки качества образования

- образовательная статистика;
- мониторинг

В 2021 году проведена актуализация локальных актов колледжа в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами.

Результаты проведенного опроса по критерию «Удовлетворенность оказанием образовательных услуг» за четыре последние года представлены в таблице:

Показатели удовлетворенности	2019 год, март	2020 год, февраль	2021 год февраль	2022 год февраль
общая удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже	96,07%	96,18%	96,09	96,1
общая удовлетворенность в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги	98,20%.	93,72%	93,51	93,52

Вывод: в целом общая удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в колледже повысилась на 0,01 пункта, а общая удовлетворенность в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги, повысилась на 0,01%

Распределение ответов по специальностям на вопрос:

27. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги?

(дополнительные сведения смотри в единой таблице "Общая", выберите ее в меню слева)

08.01.07 Мастер общестроительных работ		
Положительные ответы	9	75%
Отрицательные ответы	3	25%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
Положительные ответы	245	96%
Отрицательные ответы	10	4%
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций		
Положительные ответы	50	98%
Отрицательные ответы	1	2%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
Положительные ответы	52	83%
Отрицательные ответы	11	17%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
Положительные ответы	43	91%
Отрицательные ответы	4	9%
09.02.07 Информационные системы и программирование		
Положительные ответы	79	93%
Отрицательные ответы	6	7%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		
Положительные ответы	45	96%
Отрицательные ответы	2	4%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		
Положительные ответы	28	93%
Отрицательные ответы	2	7%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
Положительные ответы	19	95%
Отрицательные ответы	1	5%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования		
Положительные ответы	30	83%
Отрицательные ответы	6	17%
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
Положительные ответы	144	98%
Отрицательные ответы	3	2%
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
Положительные ответы	144	98%
Отрицательные ответы	3	2%
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		
Положительные ответы	7	100%
Отрицательные ответы	0	0%
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		
Положительные ответы	0	0%
Отрицательные ответы	0	0%
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
Положительные ответы	120	98%
Отрицательные ответы	2	2%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		
Положительные ответы	1	100%
Отрицательные ответы	0	0%
38.02.02 Страховое дело		
Положительные ответы	15	65%
Отрицательные ответы	8	35%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Положительные ответы	36	88%
Отрицательные ответы	5	12%

В связи с частичной организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Колледжа выяснила технические возможности семей.

Также на сайте Колледжа создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Анкетирование по качеству дистанционного образования в нашей образовательной организации проводилось выборочно среди родителей обучающихся. Целью анкетирования было выявление степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством дистанционного образования в ГАПОУ СКСиПТ

На основной вопрос удовлетворенности качеством дистанционного образования ответили, что полностью удовлетворены 48,5%, частично удовлетворены -39,2%. Полная удовлетворенность снизилась по сравнению с прошлым годом на 11,3% по структуре отвечающих.



Наибольшую удовлетворенность качеством дистанционного образования показали родители специальностей «Страховое дело», «Операционная деятельность в логистике» - по 75 и 68 % полностью удовлетворены, «Коммерция (по отраслям)» -66,7%. По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 66,7%.

Наименьшая полная удовлетворенность – 29,5% на специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

Полностью **не** удовлетворены из отвечающих родителей 100 человек (11,8%).

Распределение ответов по специальностям на вопрос:		
Оцените Вашу удовлетворенность процессом дистанционного образования в нашей образовательной организации		
08.01.07 Мастер общестроительных работ		
Полностью удовлетворены	6	66,7%
Частично удовлетворены	2	22,2%
Не удовлетворены	1	11,1%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
Полностью удовлетворены	76	42,2%
Частично удовлетворены	80	44,4%
Не удовлетворены	24	13,3%
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций		
Полностью удовлетворены	4	40,0%
Частично удовлетворены	5	50,0%
Не удовлетворены	1	10,0%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
Полностью удовлетворены	20	46,5%
Частично удовлетворены	18	41,9%

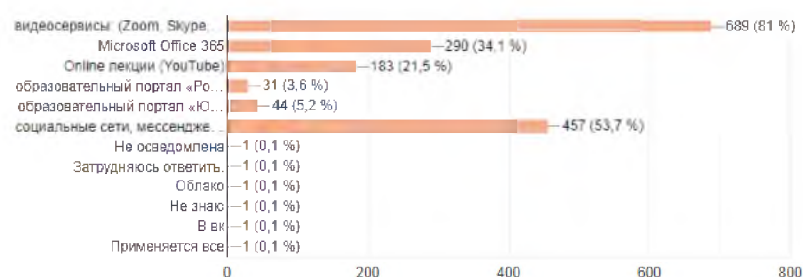
Не удовлетворены	5	11,6%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
Полностью удовлетворены	10	32,3%
Частично удовлетворены	18	58,1%
Не удовлетворены	3	9,7%
09.02.07 Информационные системы и программирование		
Полностью удовлетворены	39	41,5%
Частично удовлетворены	43	45,7%
Не удовлетворены	12	12,8%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
Полностью удовлетворены	20	33,9%
Частично удовлетворены	29	49,2%
Не удовлетворены	10	16,9%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
Полностью удовлетворены	11	55,0%
Частично удовлетворены	5	25,0%
Не удовлетворены	4	20,0%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
Полностью удовлетворены	11	55,0%
Частично удовлетворены	6	30,0%
Не удовлетворены	3	15,0%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»		
Полностью удовлетворены	7	25,9%
Частично удовлетворены	15	55,6%
Не удовлетворены	5	18,5%
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
Полностью удовлетворены	68	68,7%
Частично удовлетворены	26	26,3%
Не удовлетворены	5	5,1%
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		
Полностью удовлетворены	14	56,0%
Частично удовлетворены	7	28,0%
Не удовлетворены	4	16,0%
23.01.07 Машинист крана		
Полностью удовлетворены	14	46,7%
Частично удовлетворены	11	36,7%
Не удовлетворены	5	16,7%
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
Полностью удовлетворены	29	40,3%
Частично удовлетворены	33	45,8%
Не удовлетворены	10	13,9%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Полностью удовлетворены	4	36,4%
Частично удовлетворены	6	54,5%
Не удовлетворены	1	9,1%
38.02.02 Страхование дело		
Полностью удовлетворены	21	75,0%
Частично удовлетворены	6	21,4%
Не удовлетворены	1	3,6%

38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Полностью удовлетворены	43	68,3%
Частично удовлетворены	17	27,0%
Не удовлетворены	3	4,8%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
Полностью удовлетворены	6	66,7%
Частично удовлетворены	2	22,2%
Не удовлетворены	1	11,1%
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Полностью удовлетворены	10	52,6%
Частично удовлетворены	7	36,8%
Не удовлетворены	2	10,5%

В ходе обучения преподаватели используют разнообразные дистанционные инструменты (видеосервисы: (Zoom, Skype, Meet) – онлайн уроки с преподавателями, Microsoft Office 365, Online лекции (YouTube), социальные мессенджеры). Т.е. применение разнообразных технологий подтверждают большинство родителей.

Какие дистанционные инструменты применяются в процессе обучения Вашего ребенка (можно выбрать несколько)?

851 ответ

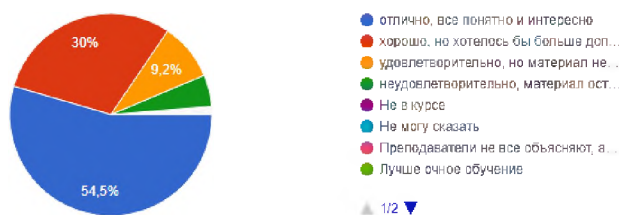


Работу педагогического коллектива в рамках дистанционного образования оценивают отлично 54,5% , на «хорошо» - 30%.

Вопросы Ответы 851 Настройки

Как Вы оцениваете работу педагогического коллектива в рамках дистанционного образования?

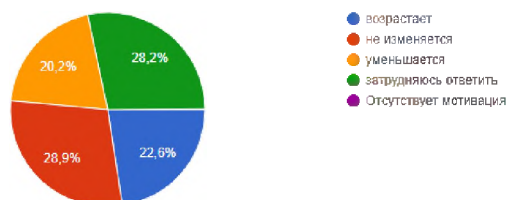
851 ответ



Насчет степени мотивации к обучению в рамках дистанционного образования примерно одинаковое количество ответов «возрастает» и «не изменяется», «затрудняюсь ответить» и «уменьшается».

Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного образования?

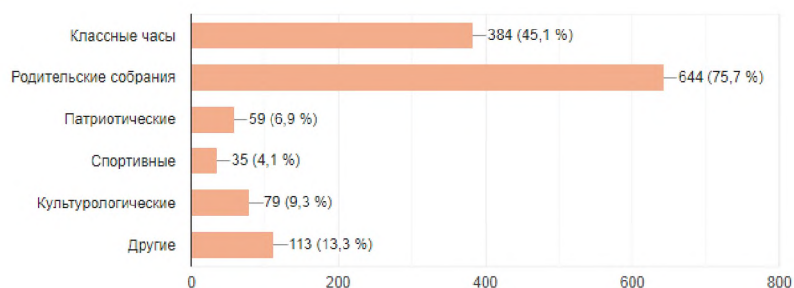
851 ответ



Во время использования дистанционной формы обучения преподаватели и кураторы также занимались и воспитательной работой. Это подтверждается результатами опроса. Проводились классные часы, родительские собрания, мероприятия патриотического, культурологического и даже спортивного направления и т.д.

Какие воспитательные мероприятия ребята и Вы успели посетить в режиме online с куратором?

851 ответ

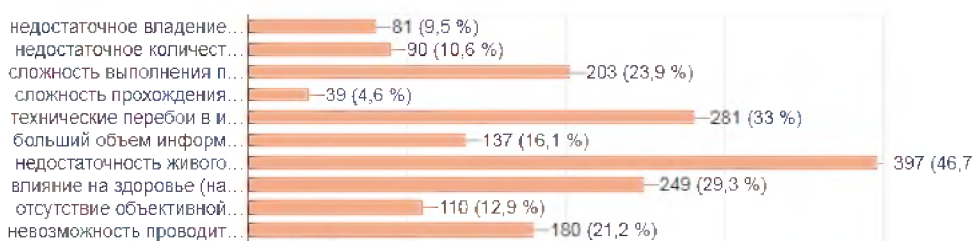


По проблемам дистанционного обучения места распределились следующим образом (можно было выбрать несколько ответов):

- 46,7% - Недостаточность живого общения с преподавателями и одногруппниками
- 33% - технические перебои в интернете
- 29,3% - влияние на здоровье (нарушение режима. Меньшая двигательная активность и др.)
- 23,9% - сложность выполнения практических заданий
- 23,9% - сложность выполнения практических заданий
- 21,1% - невозможность проводить практические занятия в лабораториях
- 16,1% - большой объем информации под запись, больше, чем на обычных уроках.
- другие причины отметили в меньшем количестве

Какие проблемы дистанционного обучения Вас сейчас особенно волнуют?

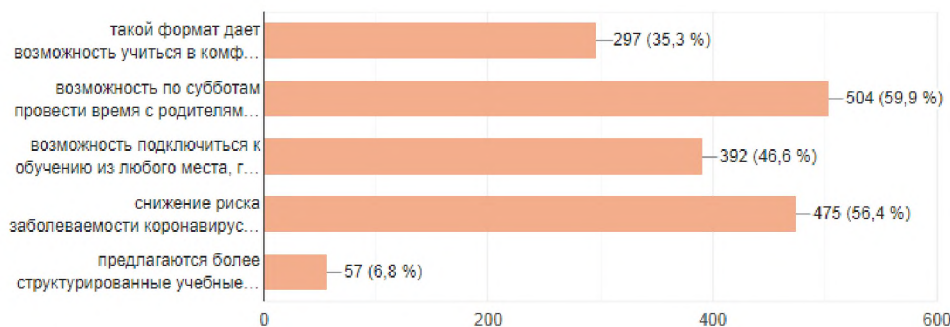
851 ответ



Из положительных сторон назвали несколько, самый распространенный ответ – возможность по субботам провести время с родителями (59,9% от опрошенных). Так же все подтверждают положительную сторону дистанционной формы в снижении заболеваемости и риска заражения.

Оцените положительные стороны дистанционного образования

842 ответа

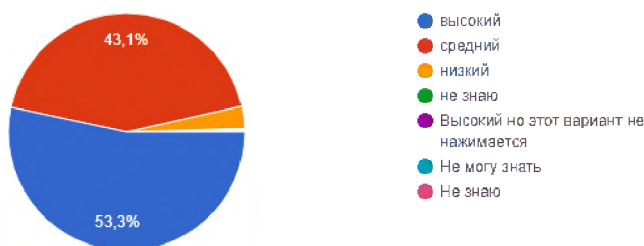


Уровень взаимодействия между преподавателями и детьми оценили как высокий 53,3% родителей, средний – 43,1% родителей.

Уровень культуры общения и взаимопонимания с преподавателями оценили как высокий – 53,2% родителей. Средний – 44,5%. Низкий – 18 человек.

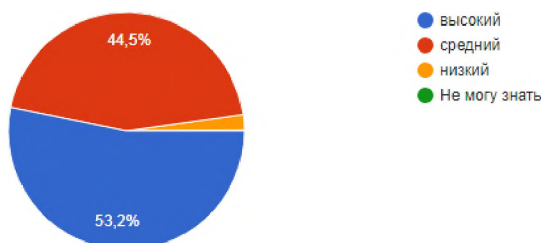
Оцените уровень взаимодействия между преподавателями и детьми

851 ответ



Оцените уровень культуры общения и взаимопонимания с преподавателями.

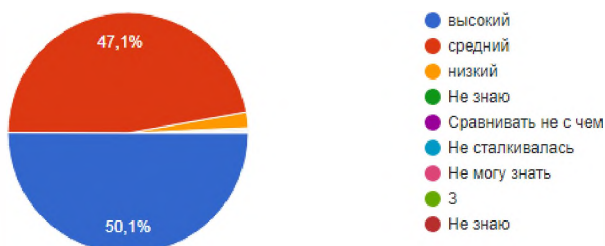
851 ответ



Уровень оперативности и качества решения вопросов по дистанционному образованию с администрацией нашей образовательной организации оценили, как высокий - 50,1%, средний – 47,1%. 18 человек оценили оперативность как низкую.

Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов по дистанционному образованию с администрацией нашей образовательной организации

851 ответ



Ваши рекомендации, предложения, пожелания по улучшению качества организации дистанционного образования

На педагогическом совете были рассмотрены показатели качества преподавания всеми педагогическими работниками колледжа. Произведен сравнительный анализ изменения показателей по семестрам, предложены рекомендации к повышению качества у отдельных преподавателей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(Приложение № 3)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
за 2021г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	326
1.1.1	По очной форме обучения	326
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1911
1.2.1	По очной форме обучения	1748
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	163
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	617 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	426/98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1115 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	116/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/65%
1.11.1	Высшая	60/52%
1.11.2	Первая	15/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	110/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	49/39%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	287921,9 т. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2482,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	38189,2/35348,7 108%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	522 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек / 5,7%

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.